COMMISSIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRIGLIA di VALUTAZIONE PRIMA PROVA - tipologia B

Alunno ……………. Anno ….. Classe V sez…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  **GENERALI** | **DESCRITTORI** | | **PUNTI**  **Max 60** | | | | | |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | Organizza il testo in modo frammentario e incompleto  Organizza il testo in modo schematico ed essenziale  Organizza il testo in modo articolato e completo  Organizza il testo in modo originale, logico e convincente | | 1-2  5  7  9 | | | 3-4  6  8  10 | | |
| **Coesione e coerenza testuale** | La struttura è disorganica e la distribuzione dei contenuti non equilibrata  La struttura non è pienamente organica  La struttura è sufficientemente chiara e ordinata  La struttura è efficace, chiara e ben organizzata | | 1-2  5  7  9 | | | 3-4  6  8  10 | | |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | Il lessico è limitato e poco pertinente  Il lessico è sostanzialmente corretto ma ripetitivo  Il lessico è pertinente e corretto  Il lessico è corretto pertinente e vario | | 1-2  5  7  9 | | | 3-4  6  8  10 | | |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | Ricorrenti errori limitano la comprensione del messaggio  Riferisce i contenuti con sufficiente ordine e correttezza  Riferisce i contenuti con buona chiarezza espositiva nonostante qualche incertezza formale  Riferisce i contenuti con ordine, chiarezza e correttezza formale | | 1-2  5  7  9 | | | 3-4  6  8  10 | | |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Le conoscenze e i riferimenti culturali sono frammentari  Le conoscenze sono sufficientemente corrette. I riferimenti culturali essenziali   Le conoscenze sono abbastanza approfondite. I riferimenti consapevolmente acquisiti  Le conoscenze sono approfondite. Efficaci i riferimenti culturali | | 1-2  5  7  9 | | | 3-4  6  8  10 | | |
| **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | Rielabora parzialmente e fornisce interpretazioni personali non sempre valide  Rielabora e presenta un taglio personale semplice  Affronta l'argomento con discreta originalità e creatività  Rielabora con sicurezza e fornisce interpretazioni personali valide | | 1-2  5  7  9 | | | 3-4  6  8  10 | | |
|  |  | |  | | |  | | |
| **INDICATORI**  **SPECIFICI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI**  **Max 40** | | | | | | |
| **Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | Non riesce ad individuare chiaramente tesi ed argomentazioni  Riesce ad individuare correttamente la tesi e qualche argomentazione  Riesce ad individuare con correttezza e precisione sia la tesi che le argomentazioni | 1-2 | | 3-4  8  11 | 5-6  9  12 | | 7  10  13 |
| **Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti** | Svolge il discorso in modo schematico, ma non sempre utilizza adeguatamente i connettivi  Sostiene ragionamenti coerenti utilizzando connettivi pertinenti  Il percorso è sviluppato in modo logico, convincente e originale | 1-2 | | 3-4  8  11 | 5-6  9  12 | | 7  10  13 |
| **Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione** | Utilizza i riferimenti culturali in modo poco corretto e congruente  Nel sostenere l’argomentazione, utilizza i riferimenti culturali con correttezza e congruenza  Sostiene argomentazioni proprie ed originale utilizzando efficacemente gli opportuni riferimenti culturali | 1-2  8 | | 3-4  9  12 | 5-6  10  13 | | 7  11  14 |
|  | **TOTALE PUNTI** | **PUNTI**  **……/100** | | | | | | |
|  | **TOTALE PUNTI / 5** | **VOTO**  **..…../20** | | | | | | |
|  | **(arrotondato per difetto se la parte decimale < 5, per eccesso se > o =5)** |  | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *IL PRESIDENTE DELLA*  *COMMISSIONE D’ESAME* | *I COMMISSARI* | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |