COMMISSIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ESAME 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

"ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA"

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Punti** |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. | Non conosce le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano  Non conosce i componenti citati nel testo | 1 |
| Non conosce tutte le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano Conosce i componenti citati in modo superficiale e frammentario | 2 |
| Conosce tutte le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano Conosce i componenti citati in modo adeguato | 3 |
| Conosce in modo approfondito tutte le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano. Conosce i componenti citati in modo approfondito | 4 |
| Conosce in modo molto approfondito tutte le grandezze fisiche citate nel testo e le formule che le legano. Conosce i componenti citati in modo molto approfondito | 5 |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. | Non riesce ad analizzare le specifiche di progetto ed a comprendere l’obiettivo da raggiungere. Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni scarsamente comprensibili. Non entra mai nel dettaglio della soluzione del problema | 2 |
| Riesce ad analizzare solo parzialmente le specifiche di progetto e a comprendere l’obiettivo da raggiungere. Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni solo parzialmente adeguate al contesto  Solo occasionalmente entra nel dettaglio della soluzione del problema | 4 |
| Analizza completamente, anche se in modo non critico, le specifiche di progetto e comprende l’obiettivo da raggiungere. Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni adeguate al contesto. Entra nel dettaglio della soluzione del problema | 6 |
| Analizza in modo completo e critico le specifiche di progetto e comprende l’obiettivo da raggiungere. Imposta la soluzione di massima con schemi a blocchi e considerazioni adeguate ed ottimali. Entra nel dettaglio della soluzione del problema analizzando anche i minimi dettagli | 8 |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. | Non raggiunge mai risultati corretti. Non rappresenta i risultati ottenuti in modo efficace. Non evidenzia alcuna spiegazione del procedimento seguito | 1 |
| Raggiunge qualche risultato corretto. Non rappresenta sempre in modo efficace i risultati. Fornisce solo occasionalmente una spiegazione del procedimento seguito | 2 |
| Ottiene la maggior parte dei risultati corretti. Rappresenta in modo efficace la maggior parte dei risultati. Fornisce una spiegazione del procedimento seguito | 3 |
| Ottiene tutti i risultati corretti. Rappresenta tutti i risultati in modo efficace  Fornisce una spiegazione chiara del procedimento seguito | 4 |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. | Non analizza criticamente i risultati ottenuti  Non utilizza un linguaggio tecnico adeguato | 1 |
| Analizza criticamente i risultati ottenuti  Utilizza un linguaggio tecnico adeguato, ma con qualche imprecisione | 2 |
| Analizza criticamente e dettagliatamente i risultati ottenuti  Utilizza un linguaggio tecnico adeguato e conforme alla normativa vigente | 3 |
| **TOTALE**  **in ventesimi** | |  |

**I Commissari**:

Italiano: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Inglese: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elettrotecnica ed Elettronica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ …………:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Presidente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**