COMMISSIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRIGLIA di VALUTAZIONE PRIMA PROVA - tipologia C

Alunno ……………. Anno ….. Classe V sez…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  **GENERALI** | **DESCRITTORI** | | | **PUNTI**  **Max 60** | | | |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | Organizza il testo in modo frammentario e incompleto  Organizza il testo in modo schematico ed essenziale  Organizza il testo in modo articolato e completo  Organizza il testo in modo originale, logico e convincente | | | 1-2  5  7  9 | | 3-4  6  8  10 | |
| **Coesione e coerenza testuale** | La struttura è disorganica e la distribuzione dei contenuti non equilibrata  La struttura non è pienamente organica  La struttura è sufficientemente chiara e ordinata  La struttura è efficace, chiara e ben organizzata | | | 1-2  5  7  9 | | 3-4  6  8  10 | |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | Il lessico è limitato e poco pertinente  Il lessico è sostanzialmente corretto ma ripetitivo  Il lessico è pertinente e corretto  Il lessico è corretto pertinente e vario | | | 1-2  5  7  9 | | 3-4  6  8  10 | |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | Ricorrenti errori limitano la comprensione del messaggio  Riferisce i contenuti con sufficiente ordine e correttezza  Riferisce i contenuti con buona chiarezza espositiva nonostante qualche incertezza formale  Riferisce i contenuti con ordine, chiarezza e correttezza formale | | | 1-2  5  7  9 | | 3-4  6  8  10 | |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Le conoscenza e i riferimenti culturali sono frammentari  Le conoscenze sono sufficientemente corrette. I riferimenti culturali essenziali  Le conoscenza sono abbastanza approfondite. I riferimenti consapevolmente acquisiti  Le conoscenze sono approfondite. Efficaci i riferimenti culturali | | | 1-2  5  7  9 | | 3-4  6  8  10 | |
| **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | Rielabora parzialmente e fornisce interpretazioni personali non sempre valide  Rielabora e presenta un taglio personale semplice  Affronta l'argomento con discreta originalità e creatività  Rielabora con sicurezza e fornisce interpretazioni personali valide | | | 1-2  5  7  9 | | 3-4  6  8  10 | |
| **INDICATORI**  **SPECIFICI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI**  **Max 40** | | | | | |
| **Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione** | Presenta contenuti non sempre pertinenti; titolo e/o paragrafazione non del tutto coerenti  Presenta contenuti pertinenti e accettabile formulazione del titolo e/o paragrafazione  Presenta contenuti pienamente pertinenti; titolo e/o paragrafazione originale ed efficace | 1-2 | 3-4  8  11 | | 5-6  9  12 | | 7  10  13 |
| **Sviluppo lineare e ordinato dell’esposizione** | Evidenzia uno sviluppo poco ordinato ed un’esposizione non sempre lineare  Evidenzia uno sviluppo ordinato ed un’esposizione lineare  Evidenzia uno sviluppo ordinato ed un’esposizione lineare corretta ed efficace | 1-2 | 3-4  8  11 | | 5-6  9  12 | | 7  10  13 |
| **Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Mostra riferimenti culturali e conoscenze non sempre adeguati  Le conoscenze e i riferimenti culturali risultano corrette ed abbastanza efficaci  Mostra un sicuro ed originale possesso delle conoscenze e i riferimenti culturali sono significativi | 1-2  8 | 3-4  9  12 | | 5-6  10  13 | | 7  11  14 |
|  | **TOTALE PUNTI** | **PUNTI**  **……/100** | | | | | |
|  | **TOTALE PUNTI / 5** | **VOTO**  **…../20** | | | | | |
|  | **(arrotondato per difetto se la parte decimale < 5, per eccesso se > o =5)** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *IL PRESIDENTE DELLA*  *COMMISSIONE D’ESAME* | *I COMMISSARI* | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |