COMMISSIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRIGLIA di VALUTAZIONE PRIMA PROVA - tipologia A

Anno 2022-23 Classe V sez……

Alunno ………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  **GENERALI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI**  **Max 60** | | |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | Organizza il testo in modo frammentario e incompleto  Organizza il testo in modo schematico ed essenziale  Organizza il testo in modo articolato e completo  Organizza il testo in modo originale, logico e convincente | 1-2  5  7  9 | 3-4  6  8  10 |
| **Coesione e coerenza testuale** | La struttura è disorganica e la distribuzione dei contenuti non equilibrata  La struttura non è pienamente organica  La struttura è sufficientemente chiara e ordinata  La struttura è efficace, chiara e ben organizzata | 1-2  5  7  9 | 3-4  6  8  10 |
| **Ricchezza e padronanza lessicale** | Il lessico è limitato e poco pertinente  Il lessico è sostanzialmente corretto ma ripetitivo  Il lessico è pertinente e corretto  Il lessico è corretto pertinente e vario | 1-2  5  7  9 | 3-4  6  8  10 |
| **Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura** | Ricorrenti errori limitano la comprensione del messaggio  Riferisce i contenuti con sufficiente ordine e correttezza  Riferisce i contenuti con buona chiarezza espositiva nonostante qualche incertezza formale  Riferisce i contenuti con ordine, chiarezza e correttezza formale | 1-2  5  7  9 | 3-4  6  8  10 |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Le conoscenze e i riferimenti culturali sono frammentari  Le conoscenze sono sufficientemente corrette. I riferimenti culturali essenziali   Le conoscenze sono abbastanza approfondite. I riferimenti consapevolmente acquisiti  Le conoscenze sono approfondite. Efficaci i riferimenti culturali | 1-2  5  7  9 | 3-4  6  8  10 |
| **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | Rielabora parzialmente e fornisce interpretazioni personali non sempre valide  Rielabora e presenta un taglio personale semplice  Affronta l'argomento con discreta originalità e creatività  Rielabora con sicurezza e fornisce interpretazioni personali valide | 1-2  5  7  9 | 3-4  6  8  10 |
|  |  |  | | |
| **INDICATORI**  **SPECIFICI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI**  **Max 40** | | |
| **Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo se presenti o indicazioni circa la forma parafrasato sintetica della rielaborazione)** | Ha capito in parte la consegna e mostra un limitato sviluppo del testo  Ha capito i vincoli della consegna e sviluppa un testo accettabile  Ha capito la consegna e sviluppa l'elaborato con discrete competenze rielaborative  Rispetta puntualmente la consegna; il lavoro presenta ottime competenze rielaborative | 1-2  5  7  9 | 3-4  6  8  10 |
| **Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici** | Ha compreso superficialmente il significato del testo senza rilevare relazioni tra temi e stili  Ha compreso il testo anche se le relazioni tra temi e stili non sono sempre corrette  Ha compreso il testo e individua correttamente le relazioni  Ha compreso il testo in modo approfondito rilevandone tutti gli snodi tematici e stilistici | 1-2  5  7  9 | 3-4  6  8  10 |
| **Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)** | L’analisi lessicale e sintattica non è corretta  L’analisi lessicale e sintattica è corretta  L’analisi lessicale, sintattica e stilistica è corretta e globalmente curata  L’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica è curata e approfondita | 1-2  5  7  9 | 3-4  6  8  10 |
| **Interpretazione corretta e articolata del testo** | Ha interpretato superficialmente il testo  Ha interpretato il testo, ma non ha tratto conclusioni corrette  Ha interpretato e compreso il testo correttamente  Ha ottimamente interpretato compreso e approfondito il testo | 1-2  5  7  9 | 3-4  6  8  10 |
|  | **TOTALE PUNTI** | **PUNTI**  **……/100** | | |
|  | **TOTALE PUNTI / 5** (arrotondato per difetto se la parte decimale < 5, per eccesso se > o =5) | **PUNTI**  **…../20** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *IL PRESIDENTE DELLA*  *COMMISSIONE D’ESAME* | *I COMMISSARI* | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |