



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"ENRICO MEDI"

VIA BUONGIOVANNI N. 84, 80046 SAN GIORGIO A CREMANO (NA)
NATF14000X@istruzione.it - NATF14000X@pec.istruzione.it
Pb 0817713823-0815747857-Fax 0815747864-www.itimedi.it
Codice meccanografico NATF14000X-www.itimedi.it



Indirizzi e Corsi serali: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Grafica e Comunicazione

Ambito Territoriale NA-20
Codice Fiscale 80019760638

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE " ENRICO MEDI"

Portfolio

Curriculum d'Istituto

DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Annunziata Muto
Anno scolastico 2016/2017



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

"ENRICO MEDI"

VIA BUONGIOVANNI N. 84, 80046 SAN GIORGIO A CREMANO (NA)

NATF14000X@istruzione.it - NATF14000X@pec.istruzione.it

Pb 0817713823-0815747857- Fax 0815747864-www.itimedi.it

Codice meccanografico NATF14000X-www.itimedi.it



Indirizzi e Corsi serali: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Grafica e Comunicazione

Ambito Territoriale NA-20
Codice Fiscale 80019760638

INDICE	Pag.
Carta d'Identità dell'Istituto Tecnico Industriale "Enrico Medi"	3
Corsi di studio	4
Dati strutturali e di contesto dell'istituzione scolastica	5
Platea scolastica	8
Organico	9
Servizi telematici	11
Reti	12
Iniziative Internazionali	13
Convenzioni	14
Principali azioni curricolari ed extracurricolari realizzate	14
Orientamento	28
Alternanza scuola-lavoro	30
Inclusione	30
Eventi	30
Attività formative rivolte al personale	31
Archivio Progetti	32
Incarichi e Commissioni	36
Funzionigramma	38
Organigramma	39

Carta d'Identità dell'Istituto Tecnico Industriale "Enrico Medi"

Denominazione:	ITI "Enrico Medi"
Indirizzo:	Via Buongiovanni, 84 - S. Giorgio a Cremano - 80046 (NA)
Tel.	081 771 38 23/5747857
Fax	081 5747864
sito web	www.itimedi.it
codice meccanografico	natf14000x
c. m. serale	natf140509
posta elettronica	natf14000x@istruzione.it / natf14000x@pec.istruzione.it

Anagrafe storica dell'istituto

Data di fondazione ISA 1972

Indirizzi presenti negli anni precedenti:

- Elettrotecnica e Automazione (dal 1972)
- Informatica e Telecomunicazione (dal 1984)
- Elettromedicale (dal 2007 al 2014)
- Grafica e Comunicazione (dal 2010)
- Chimica, materiali e biotecnologie (dal 2010)
- Corso serale (dal 2007)

Corsi di studio

Istituto Tecnico - Settore Tecnologico

Corso mattutino

INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
ELETTRONICA ED ELETTROROTECNICA	<ul style="list-style-type: none"> • ELETTROROTECNICA • AUTOMAZIONE
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • INFORMATICA • TELECOMUNICAZIONI
GRAFICA E COMUNICAZIONE	
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI • BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Educazione per gli adulti

Triennio rientri formativi: percorsi di istruzione di secondo livello

INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
ELETTRONICA ED ELETTROROTECNICA	ELETTROROTECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	INFORMATICA
GRAFICA E COMUNICAZIONE	
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Dati strutturali e di contesto dell'istituzione scolastica

L'Istituto tecnico industriale "E. Medi" è una delle scuole più grandi, accoglienti e attrezzate del territorio. La scuola è al primo posto tra gli istituti tecnici di Napoli e provincia, nel raggio di trenta chilometri, nella classifica della Fondazione Agnelli - Indagine Eduscopio - per la capacità di preparare i giovani all'Università e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

È situata a meno di 1 Km dalla stazione ferroviaria e da strutture ricettive. Nelle vicinanze si trova la fermata di autobus di linea. A meno di un'ora con i mezzi pubblici è raggiungibile l'aeroporto. Strutturalmente l'edificio principale, costruito per essere adibito esclusivamente ad uso scolastico, dispone di spazi ampi e ben distribuiti che occupano una superficie coperta di 15.000 mq ed una scoperta di 30.000 mq servita da due accessi carrabili. Gli spazi esterni sono dotati di ben 5 parcheggi per una capienza minima di cinquecento auto. L'edificio, dotato di due ascensori anche per disabili, si sviluppa su cinque livelli collegati da rampe di accesso che non costituiscono ostacolo per gli alunni portatori di handicap. tutti i livelli e i laboratori sono dotati di estintori omologati. Ogni livello è provvisto di 3 tipologie di servizi : bagni (maschi e femmine), bagni docenti, bagni disabili ed è dotato di uscite di emergenza. La Palestra è attrezzata con campi di pallavolo, Pallacanestro e Badminton, calcetto. È dotata anche di sala Fitness adeguatamente attrezzata.

Gli Uffici Amministrativi e di Presidenza sono allocati al Piano terra.

SPAZI COMUNI

Tutti gli spazi sono dotati di collegamento a Internet

Al Piano Terra sono allocate:

- l' Aula Magna (capienza 1700 persone), fornita di impianto di videoproiezione con diffusione sonora:
- la Biblioteca (aula docenti) provvista di oltre 5000 volumi, postazioni PC, Spazio Seminari che può accogliere circa 70 persone e dotata di sistema di videoproiezione con diffusione sonora.

Al Primo Livello sono allocate:

Indirizzi e Corsi serali: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Grafica e Comunicazione

Ambito Territoriale NA-20

Codice Fiscale 80019760638

- Aula Muto, dotata di circa 60 poltrone disposte a gradinate, con sistema di videoproiezione con diffusione sonora;
- Aula Pesiri, dotata di 120 poltrone, disposte a gradinate, con sistema di videoproiezione e diffusione sonora.

Al Primo livello sono presenti i Laboratori di tutti gli indirizzi di studio:

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE
LABORATORI INFORMATICA	16 LABORATORI CON OLTRE 16 POSTAZIONI MULTIMEDIALI E SISTEMA DI VIDEOPROIEZIONE, LIM, STAMPANTI LASER, PER UN TOTALE COMPLESSIVO DI OLTRE 200 POSTAZIONI TUTTE IN RETE
LABORATORIO LINGUISTICO MULTIMEDIALE	27 POSTAZIONI MULTIMEDIALI IN RETE CONNESSE AD INTERNET. SISTEMA DI RICEZIONE SATELLITARE, LIM
LABORATORI DI GRAFICA	2 LABORATORI CON OLTRE 16 POSTAZIONI IPC DI CUI UNO, DESTINATO AL TRIENNIO CON POSTAZIONI MAC E ATTREZZATURE PER LA FOTOGRAFIA E LE VIDEORIPRESE PROFESSIONALI, LIM
LABORATORI DI CHIMICA	3 LABORATORI ATTREZZATI CON BANCHI DA LAVORO E STRUMENTAZIONE ADEGUATA, COMPUTER E SISTEMA DI VIDEOPROIEZIONE, LIM
LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE	1 LABORATORIO ATTREZZATO CON BANCHI DA LAVORO E STRUMENTAZIONE ADEGUATA, COMPUTER E SISTEMA DI VIDEOPROIEZIONE, LIM
LABORATORI DI FISICA	2 LABORATORI ATTREZZATI CON BANCHI DA LAVORO E STRUMENTAZIONE ADEGUATA, COMPUTER E VIDEOPROIETTORE, LIM

LABORATORIO DI SCIENZE E GEOGRAFIA	ATTREZZATO CON STRUMENTAZIONE ADEGUATA, COMPUTER E VIDEOPROIETTORE, LIM
LABORATORI DI TECNOLOGIA E DISEGNO	2 LABORATORI ATTREZZATI CON TAVOLI DA DISEGNO, COMPUTER PER PROGETTAZIONE AL CAD, VIDEOPROIETTORE E STAMPANTI 3D, LIM
LABORATORIO DI TELECOMUNICAZIONI	ATTREZZATO CON BANCHI DA LAVORO E STRUMENTAZIONE ADEGUATA, COMPUTER E VIDEOPROIETTORE, LIM
LABORATORI MISURE ELETTRICHE	ATTREZZATO CON BANCHI DA LAVORO E STRUMENTAZIONE ADEGUATA, COMPUTER E VIDEOPROIETTORE, LIM
LABORATORIO DI SISTEMI ELETTRICI	ATTREZZATO CON BANCHI DA LAVORO E STRUMENTAZIONE ADEGUATA, COMPUTER E VIDEOPROIETTORE, LIM
LABORATORIO DI AUTOMAZIONE	ATTREZZATO CON BANCHI DA LAVORO E STRUMENTAZIONE ADEGUATA, COMPUTER E VIDEOPROIETTORE
LABORATORI TECNOLOGIA – DISEGNO E PROGETTAZIONE (TDP) PER ELETTRICISTI	ATTREZZATI CON BANCHI DA LAVORO E STRUMENTAZIONE ADEGUATA, COMPUTER E VIDEOPROIETTORE, LIM
LABORATORI DI ELETTRONICA	ATTREZZATI CON BANCHI DA LAVORO E STRUMENTAZIONE ADEGUATA, COMPUTER E VIDEOPROIETTORE

PLATEA SCOLASTICA
2015 - 16 Corso Mattutino

	informatic a		telecomunic azioni		elettrotecnic a		automazion e		grafica		Biot. ambienta ll		biot. Sanitari e		TOTALI	
	alunni	classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni	classi
I	202	8	0	0	71	3	0	0	75	3	46	2	0	0	394	16
II	184	8	0	0	68	3	0	0	42	2	23	1	0	0	317	14
III	170	6	54	2	47	2	23	1	53	2	20	1	22	1	389	15
IV	127	6	40	2	52	2	22	1	43	2	20	1	20	1	324	15
V	98	7	0	0	26	2	16	1	17	1	12	1	14	1	183	13
totali	781	35	94	4	264	12	61	3	230	10	121	6	56	3	1607	73

Platea scolastica del Serale
2016 - 17 O.D. Corso serale

	informatica		elettrotecnica		grafica		biot. Sanitarie		TOTALI		
	alunni	classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni	classi	alunni	cl. Ass.	cl. Rich.
III	25	1	25	1	24	1	24	1	98	4	4
IV	24	1	25	1	25	1	0	0	74	3	3
V	18	1	16	1	20	1	0	0	54	3	3
totali	67	3	66	3	69	3	24	1	226	10	10

Organico

Organico del mattutino (riferito all'a. s. 2016/17)

Il numero dei docenti della scuola in riferimento al corrente anno scolastico sono 219, numero in crescita vista l'espansione della platea scolastica negli ultimi anni. Di seguito è riportata la tabella di sintesi con i dati relativi al corrente anno scolastico:

Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	89	130	219
Di cui sostegno	9	14	23
ATA	34	19	53

Dei 219 docenti totali ben 199 docenti sono a tempo indeterminato.

Organico del serale (riferito all'a. s. 2016/17)

Personale	Maschi	Femmine	Totale
Docenti	6	8	14

Organico di potenziamento

Per effetto della legge 107 la scuola si è dotata di organico di potenziamento. Il numero totale di docenti dell'organico di potenziamento inseriti all'interno del tessuto scolastico è 26. L'organico di cui sopra è stato inserito sia sulle classi che sulla progettualità di potenziamento dell'istituto. La dirigenza ha ritenuto opportuno e doveroso non operare alcuna differenza tra docenti "vecchi" e organico di potenziamento, affiancando gli uni agli altri nella realizzazione della progettualità, valorizzando di ciascuno le proprie prerogative. È stato così possibile implementare la progettazione con diverse azioni a favore di:

- Orientamento in uscita
- laboratori di scienze applicate e di tecnologia
- sportelli didattici
- Giornale scolastico
- Progetti di lettura e di scrittura
- Progetti di teatro
- Progetti per l'inclusione scolastica e per alunni con bes
- recupero e potenziamento delle competenze linguistiche
- supporto e potenziamento delle competenze necessarie per le CLIL per docenti
- Sicurezza sul lavoro
- Alternanza scuola - lavoro

Si riporta, nella seguente tabella la distribuzione , per disciplina, dell'organico di potenziamento, riferito all'anno scolastico 2016/17:

ORGANICO DI POTENZIAMENTO	
A013 - CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE	1
A016 - COSTR.,TECNOL.DELLE COST.E DIS.TEC.	1
A017 - DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI	1
A018 - DISCIP.GEOM.,ARCHIT.ARRED.E SCENOT.	1
A019 - DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMIC.	4
A019 - DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMIC.	
A019 - DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMIC.	
A019 - DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMIC.	
A029 - EDUCAZIONE FISICA II GRADO	1
A036 - FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	3
A038 - FISICA	1
A042 - INFORMATICA	
A047 - MATEMATICA	1
A050 - LETTERE IST.ISTR.SECOND. DI II GR.	1
A060 - SC.NA.,CH.,GEOG.,MIC.	1
A346 - LINGUA E CIV. STRANIERA (INGLESE)	1
AD01 - SCIENTIFICA	2
AD01 - SCIENTIFICA	
AD02 - UMAN.-LING.-MUS.	1
AD03 - TECN.-PROF.-ART.	5
AD03 - TECN.-PROF.-ART.	
C260 - LABORATORIO DI ELETTRONICA	1
	26

SERVIZI TELEMATICI

La scuola ha un proprio sito-portale web attraverso il quale offre all'utenza vari tipi di servizi telematici in aggiunta alle normali attività di front-office:

COMUNICAZIONI GENERICHE SCUOLA-FAMIGLIA	SITO WEB – BACHECA ON LINE – SMS – E-MAIL – PEC –
VOTI E PAGELLE ON LINE	SITO WEB
COMUNICAZIONE ASSENZE E RITARDI	SMS – E-MAIL – PEC
PRENOTAZIONE/GESTIONE COLLOQUI FRA DOCENTI E GENITORI	SITO WEB – E-MAIL – PEC
RICHIESTA CERTIFICATI	SITO WEB – E-MAIL – PEC
RILASCIO CERTIFICATI	E-MAIL – PEC
DOWNLOAD DOCUMENTI	SITO WEB
INTERROGAZIONE ON LINE DEI TESTI ESISTENTI IN BIBLIOTECA	SITO WEB

RETI

La scuola nel corso degli anni ha partecipato a progettazioni in RETE sia in qualità di capofila che come membro partner, per la realizzazione di azioni rivolte agli studenti e agli adulti. Le collaborazioni sono state attivate con: Istituti Scolastici, Università, Centri di Ricerca, Aziende e altri soggetti pubblici e privati sul territorio .

RUOLO	DESCRIZIONE
Capofila	<p align="center">Polo Tecnico Professionale C.A.T.E.R.I.N.A.</p> (Competenze Abilità Tecnologie per la Ricerca e l'Innovazione per l'Automazione) con la Fondazione Cesaretti (associazione di Università e Centri di Ricerca), per la realizzazione di progetti di alternanza scuola lavoro in ambito Elettrotecnico ed Informatico e per il miglioramento delle competenze digitali certificate a partire dal 2015 a tutt'oggi
Capofila	<p align="center">IFTS</p> del Polo "INNOVAZIONE E COMUNICAZIONE", per la produzione di materiale multimediale per i beni culturali territoriali. 2014/15 Il progetto è stato condotto con Centri di Formazione accreditate e con l'Università agli Studi di Napoli "Federico II" - 2014/15
Capofila	<p align="center">POLO FORMATIVO AMBITO 20</p> per la formazione docenti e non docenti annualità 2016/2019
Capofila	<p align="center">CTI (Centro territoriale per l'inclusione)</p> dall'a.s.2013 ad oggi la scuola è inserita nel CTS cui fa capo l'IPIA Sannino-Petriccione. Il CTI , cui fa capo l'ITI Medi include le seguenti scuole del territorio: IC De Filippo San Giorgio A Cremano I.C. Toti-Borsi-Giurleo Di Napoli Sms Iaccarino Di Ercolano I.C. 2°Massaia Di San Giorgio A Cremano Itis M. Curie Di Napoli I.C.S. De Nicola Sasso Di Torre Del Greco - dal 2013 ad oggi
Capofila	<p align="center">SNODI FORMATIVI</p> "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" Progetto Codice 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-3
Capofila	<p align="center">F3</p> Obiettivo F Promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale Azione 3 Iniziative dei centri contro la dispersione scolastica Scuole della Rete: Leonardo Da Vinci - Comes - Don Milani; Prota - Borsi - Giurleo Associazioni ed enti: Libera - contro le Mafie, Proteo Fare sapere, Legambiente, Mediateca Il Monello, - dal 2013 al 2015

Capofila	Scuola Polo Capofila per la formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi delle disabilità e l'inclusione, in rete con L'Università " Suor Orsola Benincasa". - 2016
Membro della Rete	Polo Tecnico Professionale per le ICT Partner per la realizzazione di progetti di alternanza scuola lavoro in ambito informatico. Capofila IPIA Sannino- Petriccione - dal 2015
Membro della Rete	CPIA sede di corsi serali per adulti e migranti con attivazione di corsi di lingua italiana per stranieri
Membro della Rete	Rete con l'Università telematica Pegaso per l'attivazione di corsi CLIL - metodologia delle discipline non linguistiche di indirizzo come indicato dalla ultima riforma scolastica

Iniziative Internazionali

Le iniziative internazionali riguardano per lo più progetti svolti sia in sede che all'estero (Inghilterra) per il conseguimento di certificazioni linguistiche per gli alunni. L'esperienza di studio all'estero non si è limitata allo studio delle lingue, ma anche all'acquisizione di competenze artistiche per la produzione di materiale multimediale nel settore dei beni culturali, nell'ambito degli IFTS.

Ruolo	Descrizione
Progetti individuali	C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2012-522 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese. Stage a Cambridge
Capofila nella Rete	POLO C.A.T.E.R.I.N.A. Viaggiando si impara. Stage a Brighton
Capofila nella Rete	IFTS Innovazione E comunicazione .Produzione di materiale multimediale per i beni culturali territoriali. Stage a Valencia
Progetti individuali	C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2013-241 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese. Stage a Cambridge

Convenzioni

Si riportano di seguito le strutture con le quali da più anni la scuola ha stipulato convenzioni, per la realizzazione di progetti, rivolti ai ragazzi, con particolare riferimento alla progettazione dell'alternanza scuola-lavoro

- Consorzio per l'internazionalizzazione e lo sviluppo - CO.IN.S
- Consorzio Coven
- Dasir Tech SRL
- Fortec SRL
- Lab service
- Skill Factory
- Comune di San Giorgio a Cremano
- Università Agli studi di Napoli "Federico II"
- Università Telematica "Pegaso"
- Università Parthenope
-

Principali azioni, curricolari ed extracurricolari, realizzate nella scuola

Progettazione educativa ed organizzativa

L'I.T.I. "E. Medi" attua importanti e molteplici azioni che mirano ad offrire il più alto livello di successo scolastico e ad agevolare l'inserimento lavorativo.

Ogni azione educativa è fondata sul valore del rispetto, della dignità umana, della solidarietà e mira a riconoscere le inclinazioni e le attitudini di ogni singolo alunno, valorizzando specificità ed eccellenze nel pieno rispetto delle diversità individuali. Grande attenzione è posta all'inclusione di tutti gli allievi con Bisogni Educativi Speciali nella consapevolezza del ruolo fondamentale della scuola nella costruzione di un progetto di vita per ognuno di loro. Tale attenzione ha sempre caratterizzato l'ITI Medi che è "Centro Territoriale per l'Inclusione" e scuola Polo Regionale per la formazione di docenti specializzati sul sostegno.

Anno scolastico 2017

SCIENZA ATTIVA "ENERGIE PER IL FUTURO"	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare il contatto diretto tra il mondo della ricerca, pubblica e privata, e il mondo della scuola. - Utilizzare nel modo più efficiente le nuove tecnologie (il web in particolare). - Introdurre e formare studenti e docenti ai metodi partecipativi. - Stimolare nei destinatari del Progetto il
---	---

	<p>sentimento di cittadinanza scientifica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incrementare l'offerta di formazione interculturale. - Promuovere le carriere scientifiche di studenti e studentesse e le politiche di parità di genere. - Creare una comunità di pratica tra insegnanti delle scuole secondarie di II grado.
FORMAZIONE SULLA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere e divulgare la cultura della salute e della sicurezza negli ambienti di lavoro tra le nuove generazioni a partire dai banchi di scuola e dai laboratori. - Informare gli studenti sui rischi per la salute e la sicurezza sul lavoro. - Prendersi cura della propria salute e sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, su cui ricadono gli effetti di azioni o omissioni. - Osservare disposizioni ed istruzioni impartite dai superiori. - Utilizzare correttamente i laboratori, le loro attrezzature, sostanze e preparati - Conoscere i principali rischi che si possono presentare all'interno della scuola.
SPORTELLO ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare forme di disagio - Indurre alla riflessione sull'aspetto relazionale (gruppo dei pari, docente, famiglia) - Promuovere l'Educazione all'ascolto - Favorire la riflessione psicologica - servizio di consulenza psicologica su richiesta degli alunni e delle famiglie.
LETTURA DI LEGALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere in maniera critica un'opera - Saper confutare e argomentare tesi - Conoscere autori e temi legati al territorio - Promuovere la cultura della legalità
EDUCARE ALLA LEGALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare alla riflessione delle regole della convivenza democratica

	<ul style="list-style-type: none"> - promuovere la cultura della legalità - guidare alla autoconsapevolezza dei propri comportamenti
EDUCAZIONE ALLA SALUTE ED ALL’AFFETTIVITÀ DEGLI ADOLESCENTI	<p>Il progetto in collaborazione con l’ASL NA 5 si avvale del contributo professionale di medici e psicologi.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire la conoscenza del proprio corpo, dei propri sentimenti e dell’affettività. - Soddisfare in maniera professionale le curiosità e le paure degli adolescenti in tema di affettività e sessualità
OLIMPIADI DI MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - aumentare nei giovani l’interesse per la matematica - valorizzare i collegamenti della matematica con altre discipline - contribuire alla diffusione della matematica nella società
WALK OF LIFE 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire, attraverso la pratica dello sport competitivo, il fair play. - Realizzazione di un reportage fotografico e riprese - Montaggio (Editing) - Video dell’evento
MEDICOMICS	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppo della capacità espressiva e comunicativa attraverso il fumetto
TRINITY (B1,B2)	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppo e potenziamento della capacità comunicativa ed espressiva della lingua straniera - acquisizione di competenze pragmatico-comunicative nel potenziamento di inglese - certificazione del livello di competenza linguistica - esperienza di studio di settore in una cittadina europea tramite stage linguistico (PON O POR) <p>L’Istituto è Test Center College Trinity</p>

THE GOLDEN MILE	Realizzazione di un videoclip in lingua inglese sulle ville vesuviane del Miglio d'oro
SPORTELLI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare l'azione didattica curricolare in orario extracurricolare per gli allievi in difficoltà - Potenziare lo stile di apprendimento di ciascun allievo - Favorire l'acquisizione di un metodo di studio autonomo
GIORNALE SCOLASTICO: MADEINMEDI "Repubblicascuola"	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare e migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi. - Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo. - Avvicinare gli alunni al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare. - Sviluppare la capacità di osservazione, analisi, sintesi nel pensiero e nella scrittura. - Conoscere le caratteristiche generali di un quotidiano.
I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH	<ul style="list-style-type: none"> - Saper reperire, vagliare e utilizzare informazioni da documenti vari, dal WEB e da altre fonti per approfondire argomenti e ricercare dati. - Sensibilizzare i giovani alla ricerca storica riconoscendo falsi e teorie negazioniste - Ricostruire un periodo storico in maniera pluridisciplinare - Progettare un prodotto multimediale di comunicazione efficace della propria tesi (Spot contro il negazionismo)
LABORATORI DI SCRITTURA CREATIVA (Bimed)	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare e migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi. - Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; - educare alla lettura attraverso l'esperienza diretta e creativa dei meccanismi di

	<p>costruzione di un testo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare alla lettura attraverso l'esperienza diretta e creativa dei meccanismi di costruzione di un testo; - migliorare le abilità di lettura e scrittura; - migliorare la padronanza della comunicazione scritta attraverso un affinamento delle capacità di formalizzazione dei contenuti e un allargamento del repertorio espressivo; - sviluppare la capacità di osservazione, analisi, sintesi nel pensiero e nella scrittura.
<p>CINEFORUM</p>	<p>Sviluppare le capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere criticamente le immagini cinematografiche - Cogliere il messaggio - Saper collocare il contesto nelle modalità spazio – tempo - Analizzare personaggi e situazioni - Giudicare il film nei suoi valori estetici, culturali, morali, <p>didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere un sapere che faccia spazio al mondo degli altri - Favorire la scrittura di analisi filmiche, recensioni e commenti
<p>GIORNATA MONDIALE DEL TEATRO. SCRITTURA TEATRALE: SCRIVERE IL TEATRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche espressive - Favorire la sensibilizzazione alla cultura musicale all’arte e al cinema e al teatro - Partecipazione a un concorso di competizione teatrale in occasione della giornata mondiale del teatro, attraverso la scrittura di un copione originale
<p>ST. ILLUMAPHONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare gli allievi a relazionarsi con gli altri e aumentare la consapevolezza di se stessi; offrire all’adolescente lo spazio per sviluppare aspetti creativi ed espressivi e

	<p>mettere in luce l'importanza della comunicazione, favorendo comportamenti relazionali tra i giovani e il mondo che li circonda, poiché è un mezzo attraverso il quale è facile scambiare emozioni, intenzioni e significati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'azione educativa e culturale musicale del territorio. In questo senso si vuole raccogliere domande e bisogni, valorizzare le risorse esistenti e sviluppare una progettualità anche verso il territorio e, in particolare, verso il mondo adolescenziale e giovanile, offrendo spazi e occasioni di incontro con la musica in cui rispondere alle domande di aggregazione e ai bisogni di esperienza culturale diretta, collettiva e autonoma.
<p>DUCKIETOWN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze elettroniche specifiche. - Approfondire conoscenze in campo robotico. - Acquisire conoscenze che permettano di effettuare operazioni di comando a distanza. - Acquisire la capacità di lavorare in gruppo
<p>PROGETTO ORIENTAMENTO</p>	<p><u>In Entrata</u> (destinatari: Docenti della Scuola Media Inferiore, alunni di Terza Media)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire ai discenti, che devono iscriversi alla Scuola Media Superiore, una corretta informazione che permetta loro e alle famiglie di conoscere il curriculum di studi e il tipo di specializzazione offerto dall'Istituto. - Dare visibilità alla scuola attraverso materiale appositamente preparato e aggiornato (depliant, folders, opuscoli P.T.O.F., manifesti, gadgets, openday, seminari sul territorio...). <p><u>In Itinere</u> (destinatari: Alunni delle classi</p>

	<p>Seconde)</p> <ul style="list-style-type: none"> - supportare gli studenti nella scelta dell'articolazione dell'indirizzo di studi scelto del triennio <p><u>In uscita</u> (destinatari: Alunni delle classi Quarte e Quinte)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sostenere il processo di scelta degli studenti in funzione degli studi universitari, della qualificazione professionale e del lavoro.
<p>MINI STAGE PER SCUOLE DI PRIMO GRADO (ORIENTAMENTO IN INGRESSO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i ragazzi a definire i propri punti di forza e di debolezza; - Guidare gli alunni/e a scelte motivate e consapevoli per la costruzione del personale progetto di vita; - Far emergere attitudini, inclinazioni e motivazioni; - Fornire gli strumenti per raccogliere informazioni sulle diverse opportunità formative. - Formulazione di un curriculum verticale
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'inserimento degli allievi delle classi prime nella scuola. - Ridurre il disorientamento determinato dal completamento di un ciclo di studi e il passaggio ad uno nuovo. - Favorire attività di peereducation attraverso azioni di tutoraggio degli allievi delle classi quinte. - Permettere allievi e genitori di conoscere il Dirigente Scolastico, la scuola i suoi operatori, la sua organizzazione attraverso l'apertura al territorio sin dai primi giorni anche per favorire la disseminazione dell'offerta formativa, dei regolamenti tra tutta la comunità. - Favorire la condivisione del patto di corresponsabilità.
<p>OLIMPIADI D'INFORMATICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper risolvere problemi di

	<p>programmazione in un linguaggio specifico e problemi di logica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle Competizioni di Informatica
PNSD	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop ed altre attività, anche strutturate, sui temi del PSDN, attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e alla comunità territoriale, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
Implementazione diretta alle classi quinte	
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare l'orientamento in uscita - Consolidare competenze disciplinari specifiche per il conseguimento di certificazioni - Promuovere l'acquisizione di competenze utili per l'accesso all'università e per il mondo del lavoro <p>Promuovere l'implementazione di competenze digitali, giuridiche e linguistiche</p>	
ORIENTAMENTO, PLACEMENT E FINANCIAL LITERACY	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizzare con contenuti relativi all'area giuridico-finanziaria - Saper affrontare un colloquio di lavoro
PREPARAZIONE TEST UNIVERSITARI PER L'AMMISSIONE ALLE LAUREE SCIENTIFICHE	<p>Le aree in cui la scuola opera in questa fase sono :</p> <p>Chimica Fisica Scienze Matematica</p> <p>Lo scopo prioritario è quello di</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire agli allievi opportunità di successo nell'accesso alle diverse facoltà universitarie
PROGETTI SPECIFICI AREA TECNICO-SCIENTIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Implementare la preparazione globale con competenze specifiche delle diverse aree di indirizzo - Autocad - Photoshop - Grafica 3D - PLS (progetto lauree scientifiche) - Filmmap (Produzione cortometraggio) - Telefonia mobile
PREPARAZIONE ALLA I E ALLA II PROVA DELL'ESAME DI STATO	<p>I Prova Saggio Breve</p> <p>II Prova <u>La disciplina su cui verterà il corso di</u></p>

	<p><u>potenziamento della II Prova d'esame sarà quella individuata dal Miur per l'esame di Stato 2016/17 nell'ambito delle diverse discipline caratterizzanti il corso di studio, la quali sono riportate di seguito.</u></p> <p>Informatica Informatica – Sistemi e reti – Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e delle telecomunicazione</p> <p>Telecomunicazione Telecomunicazione – Sistemi e reti - Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e delle telecomunicazione</p> <p>Chimica, materiali e Biotecnologie Biotecnologie ambientali Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale – Chimica analitica e strumentale – Chimica organica e biochimica</p> <p>Biotecnologie sanitarie Chimica organica e biochimica – Biologia, Microbiologia e tecnologie di controllo sanitario –Igiene, anatomia, fisiologia, patologia</p> <p>Elettronica Ed Elettrotecnica Elettrotecnica Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici – Elettrotecnica ed elettronica – Sistemi automatici</p> <p>Automazione Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici – Elettrotecnica ed elettronica – Sistemi automatici</p> <p>Grafica e Comunicazione Progettazione multimediale – Tecnologia dei processi di produzione – Laboratori tecnici</p>
--	---

PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE PON

Il piano dell'offerta formativa è integrato dal PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente e fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale). Il piano racchiude l'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento. Per implementare l'offerta Formativa dell'ITI "E. MEDI" si prevede la partecipazione ad iniziative PON secondo gli Assi di intervento della Programmazione 2014-2020 dei Fondi Strutturali Europei:

- ✓ **ASSE I- ISTRUZIONE:** volto a migliorare la qualità del sistema di istruzione e a favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze, promuovendo una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente.
- ✓ **ASSE II – INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE:** finalizzato a promuovere e sostenere l'istruzione, la qualificazione professionale e la formazione permanente con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica.

ASSE III – CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA: volto a incrementare la capacità istituzionale e l'efficienza della pubblica amministrazione in una prospettiva di miglioramento della "governance" complessiva nel settore dell'istruzione

Anno scolastico 2016

Progetto	FINALITÀ DIDATTICO-FORMATIVE
ASSEMBLAGGIO PC	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di capire come lavora l'hardware di un computer. - Saper individuare i componenti hardware di un computer. - Saper riconoscere le architetture hardware. - Essere in grado di intervenire manualmente nella sostituzione di singoli componenti o nell'assemblaggio di una macchina
NETWORKING BASICS FONDAMENTI DI RETI	<p>Certificazione CISCO</p> <p>Soddisfare attuali e future esigenze del mercato del networking, in cui è sempre crescente la richiesta di personale qualificato, CISCO SYSTEMS ha creato il programma "CISCO NETWORKING ACCADEMY", consistente in una serie di curricoli teorico-pratici. Il percorso in oggetto fornisce le conoscenze necessarie per comprendere i principi di funzionamento di un Personal Computer e delle reti informatiche. Lo studente imparerà ad assemblare un Personal Computer, a installare e configurare un sistema operativo Windows, a valutare e attuare aggiornamenti hardware e software, ad installare periferiche esterne, a riconoscere gli apparati di rete, i protocolli in uso nelle reti di PC e a comprenderne il funzionamento, ad effettuare analisi sui malfunzionamenti e implementare soluzioni ai problemi rilevati.</p>
VIAGGIO NEL MODO DELLE BIOTECNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper gestire le informazioni teoriche per organizzare le attività sperimentali. - Consolidare lo studio di tecniche e metodologie di analisi da

	<p>utilizzare ed applicare in laboratorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire le attività di laboratorio. - Conoscere ed applicare le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza.
PROGETTO PRIMO SOCCORSO	<p>Il progetto mira a fornire ad alunni e personale scolastico informazioni corrette e precise su “che cosa fare”, “che cosa non fare” e “come fare” per gestire al meglio situazioni d’urgenza. Quindi, dalle semplici informazioni su come chiedere i soccorsi alle più corrette manovre di assistenza (cosa fare e cosa non fare) per prevenire aggravamenti in attesa dei soccorsi.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper affrontare eventuali situazioni di urgenza/emergenza in sicurezza - Conoscere le procedure per la chiamata dei soccorsi (giochi di ruolo) - Avere una conoscenza specifica sulle più comuni patologie legate agli incidenti e traumatismi - Essere informati sulle corrette manovre di base nell’aiutare chi ha bisogno di soccorso sanitario (anche attraverso prove simulate).
FORMAZIONE SULLA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere e divulgare la cultura della salute e della sicurezza negli ambienti di lavoro tra le nuove generazioni a partire dai banchi di scuola e dai laboratori. - Informare gli studenti sui rischi per la salute e la sicurezza sul lavoro. - Prendersi cura della propria salute e sicurezza e di quella delle altre persone presenti sul luogo di lavoro, su cui ricadono gli effetti di azioni o omissioni. - Osservare disposizioni ed istruzioni impartite dai superiori. - Utilizzare correttamente i laboratori, le loro attrezzature, sostanze e preparati - Conoscere i principali rischi che si possono presentare all’interno della scuola.
ARDUINO: ROBOT E COMANDO A DISTANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze elettroniche specifiche. - Approfondire conoscenze in campo robotico. - Acquisire conoscenze che permettano di effettuare operazioni di comando a distanza.
AUTOMAZIONE INDUSTRIALE E SISTEMI DIGITALI	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze di base in campo impiantistico. - Acquisire competenze sulle strumentazioni di tipo digitale. - Raggiungere competenze specifiche nel campo dell’automazione industriale per circuiti di smistamento.
RETI ELETTRICHE IN AMBIENTE INDUSTRIALE E APPLICAZIONI IN AMBIENTI SPECIALI	<ul style="list-style-type: none"> - Dare agli studenti una panoramica sugli aspetti caratterizzanti gli impianti elettrici in particolari tipi di ambienti. - Acquisire conoscenze in campo impiantistico. - Potenziare le abilità laboratoriali.

RISPARMIO ENERGETICO FONTI RINNOVABILI E TECNOLOGIE LED	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze di base nel settore energetico ed illuminotecnico. - Favorire l'acquisizione di un metodo di studio. - Conoscere le normative di base nell'ambito della sicurezza in campo elettrico.
DRONE	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze di base sulla tecnica del volo. - Saper assemblare un prodotto tecnologico. - Acquisire le competenze di base per poter pilotare un APR. - Acquisire le competenze di base per poter realizzare foto e video con un APR.
PLAY ENERGY	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare, produrre ed applicare l'energia elettrica nelle sue diverse forme. - Acquisire competenze tecniche relative alla progettazione di impiantistiche elettriche (es. un impianto domotico)
CERTIFICAZIONI ECDL	<p>Acquisire la certificazione ECDL, sviluppo di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro o il proseguimento degli studi. L'Istituto è "Test Center ECDL" ed è pertanto abilitato al rilascio della certificazione ECDL. Per ottenerla è necessario superare sette esami, che vertono su diversi argomenti: il primo di carattere teorico, sui concetti base della tecnologia dell'informazione, e gli altri sei di carattere pratico, sulle applicazioni di uso più frequente.</p>
WEBEDITING	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i concetti chiave e la terminologia di riferimento del web. - Comprendere i principi di base del linguaggio HTML e l'uso dei più comuni tag di mark-up (marcatori) per modificare il layout di una pagina web. - Saper utilizzare un'applicazione web per progettare pagine web, per formattare testi e lavorare con tabelle e collegamenti ipertestuali <p>Saper riconoscere ed utilizzare i formati di immagine appropriati in una pagina web</p>
PROGETTAZIONE E SVILUPPO APP	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare e disegnare applicazioni mobile in funzione degli obiettivi di Business richiesti e alle caratteristiche dell'utilizzatore. - Usare i principali strumenti per lo sviluppo di App senza programmare. - Strutturare ed organizzare contenuti usando gli strumenti di Google o di altri provider per pubblicare e promuovere le App create.
PNSD	<p>Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop ed altre attività, anche strutturate, sui temi del PSDN, attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e alla comunità territoriale, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.</p>
MENS SANA IN CORPORE SANO	<p>Interiorizzare e rispettare le regole delle discipline sportive individuali e di squadra praticate (badminton, tennis-tavolo, pallavolo, basket, calcetto).</p>

EDUCAZIONE ALLA SALUTE ED ALL'AFFETTIVITÀ DEGLI ADOLESCENTI	<p>Il progetto in collaborazione con l'ASL NA 5 si avvale del contributo professionale di medici e psicologi.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire la conoscenza del proprio corpo, dei propri sentimenti e dell'affettività. - Soddisfare in maniera professionale le curiosità e le paure degli adolescenti in tema di affettività e sessualità
SETTIMANA DELLO SPORT	<p>Favorire, attraverso la pratica dello sport competitivo, il fair play.</p>
LABORATORIO DI VALUTAZIONI POSTURALI	<p>Favorire l'acquisizione di una corretta postura al fine di evitare disarmonie dello sviluppo muscolo scheletrico nell'età adolescenziale.</p>
TRINITY (B1,B2)	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppo e potenziamento della capacità comunicativa ed espressiva della lingua straniera - acquisizione di competenze pragmatico-comunicative nel potenziamento di inglese - certificazione del livello di competenza linguistica - esperienza di studio di settore in una cittadina europea tramite stage linguistico (PON O POR) <p>L'Istituto è Test Center College Trinity</p>
LABORATORI DEL SAPERE	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare l'azione didattica curricolare in orario extracurricolare per gli allievi in difficoltà - Potenziare lo stilo di apprendimento di ciascun allievo BES - Favorire l'acquisizione di un metodo di studio autonomo
LETTURA DI LEGALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere in maniera critica un'opera - Saper confutare e argomentare tesi - Conoscere autori e temi legati al territorio - Promuovere la cultura della legalità
GIORNALE SCOLASTICO: MADEINMEDI "Repubblicascuola"	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare e migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi. - Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo. - Avvicinare gli alunni al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare. - Sviluppare la capacità di osservazione, analisi, sintesi nel pensiero e nella scrittura. - Conoscere le caratteristiche generali di un quotidiano.
LABORATORI DI SCRITTURA CREATIVA (Bimed)	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare e migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi. - Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; - educare alla lettura attraverso l'esperienza diretta e creativa dei meccanismi di costruzione di un testo; - educare alla lettura attraverso l'esperienza diretta e creativa dei meccanismi di costruzione di un testo; - migliorare le abilità di lettura e scrittura; - migliorare la padronanza della comunicazione scritta attraverso un affinamento delle capacità di formalizzazione dei contenuti e un

	<p>allargamento del repertorio espressivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di osservazione, analisi, sintesi nel pensiero e nella scrittura.
POTENZIAMENTO CLASSI QUINTE: PRIMA E SECONDA PROVA D'ESAME	Consolidare le competenze di base per affrontare le diverse tipologie delle prove d'esame (prima e seconda prova).
CINEFORUM	<p>Sviluppare le capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere criticamente le immagini cinematografiche - Cogliere il messaggio - Saper collocare il contesto nelle modalità spazio – tempo - Analizzare personaggi e situazioni - Giudicare il film nei suoi valori estetici, culturali, morali, didattici - Promuovere un sapere che faccia spazio al mondo degli altri - Favorire la scrittura di analisi filmiche, recensioni e commenti
COMPAGNIA ITI MEDIANTI PRESENTA: DEDICATO A PINO DANIELE	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche espressive - Favorire la sensibilizzazione alla cultura musicale all'arte e al cinema.
LABORATORIO PER LA REALIZZAZIONE DI UN SINTETIZZATORE OPTOSONICO	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare gli allievi a relazionarsi con gli altri e aumentare la consapevolezza di se stessi; offrire all'adolescente lo spazio per sviluppare aspetti creativi ed espressivi e mettere in luce l'importanza della comunicazione, favorendo comportamenti relazionali tra i giovani e il mondo che li circonda, poiché è un mezzo attraverso il quale è facile scambiare emozioni, intenzioni e significati. - Promuovere l'azione educativa e culturale musicale del territorio. In questo senso si vuole raccogliere domande e bisogni, valorizzare le risorse esistenti e sviluppare una progettualità anche verso il territorio e, in particolare, verso il mondo adolescenziale e giovanile, offrendo spazi e occasioni di incontro con la musica in cui rispondere alle domande di aggregazione e ai bisogni di esperienza culturale diretta, collettiva e autonoma.
NO DIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare lo sviluppo dell'autonomia personale - Sviluppare le capacità mnemoniche e del processo di apprendimento. - Favorire l'acquisizione di un metodo di studio.
PROGETTO ORIENTAMENTO	<p><u>In Entrata</u> (destinatari: Docenti della Scuola Media Inferiore, alunni di Terza Media)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire ai discenti, che devono iscriversi alla Scuola Media Superiore, una corretta informazione che permetta loro e alle famiglie di conoscere il curriculum di studi e il tipo di specializzazione offerto dall'Istituto. - Dare visibilità alla scuola attraverso materiale appositamente preparato e aggiornato (depliant, folders, opuscoli P.T.O.F., manifesti, gadgets, openday, seminari sul territorio...). <p><u>In Itinere</u> (destinatari: Alunni delle classi Seconde)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - supportare gli studenti nella scelta dell'articolazione dell'indirizzo di studi scelto del triennio <p><u>In uscita</u> (destinatari: Alunni delle classi Quarte e Quinte)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sostenere il processo di scelta degli studenti in funzione degli studi universitari, della qualificazione professionale e del lavoro.
MINI STAGE PER SCUOLE DI PRIMO GRADO (ORIENTAMENTO IN INGRESSO)	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i ragazzi a definire i propri punti di forza e di debolezza; - Guidare gli alunni/e a scelte motivate e consapevoli per la costruzione del personale progetto di vita; - Far emergere attitudini, inclinazioni e motivazioni; - Fornire gli strumenti per raccogliere informazioni sulle diverse opportunità formative. - Formulazione di un curriculum verticale
PROGETTO ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'inserimento degli allievi delle classi prime nella scuola. - Ridurre il disorientamento determinato dal completamento di un ciclo di studi e il passaggio ad uno nuovo. - Favorire attività di peereducation attraverso azioni di tutoraggio degli allievi delle classi quinte. - Permettere allievi e genitori di conoscere il Dirigente Scolastico, la scuola i suoi operatori, la sua organizzazione attraverso l'apertura al territorio sin dai primi giorni anche per favorire la disseminazione dell'offerta formativa, dei regolamenti tra tutta la comunità. - Favorire la condivisione del patto di corresponsabilità.
OLIMPIADI D'INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper risolvere problemi di programmazione in un linguaggio specifico e problemi di logica. - Partecipare alle Competizioni di Informatica
OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le eccellenze. - Favorire lo sviluppo delle competenze di problemsolving sollecitando il superamento della "fissità funzionale". - Promuovere la diffusione dell'informatica come strumento di formazione concettuale. - Saper reperire, vagliare e utilizzare informazioni dal WEB e da supporti informatici per approfondire argomenti e ricercare dati. - Saper utilizzare le tecnologie multimediali e software specifici per l'elaborazione culturale e la ricerca di soluzioni in situazioni problematiche complesse. - Saper predisporre programmi specifici per la soluzione di alcune tipologie di problemsolving. - Partecipare alle Competizioni di Informatica: "Olimpiadi di problemsolving"

PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE PON

Il piano dell'offerta formativa è integrato dal PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente e fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale). Il piano racchiude l'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento. Per implementare l'offerta Formativa dell'ITI "E. MEDI" si prevede la partecipazione ad iniziative PON secondo gli Assi di intervento della Programmazione 2014-2020 dei Fondi Strutturali Europei:

- ✓ ASSE I- ISTRUZIONE: volto a migliorare la qualità del sistema di istruzione e a favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze, promuovendo una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente.
- ✓ ASSE II – INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE: finalizzato a promuovere e sostenere l'istruzione, la qualificazione professionale e la formazione permanente con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica.
- ✓ ASSE III – CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA: volto a incrementare la capacità istituzionale e l'efficienza della pubblica amministrazione in una prospettiva di miglioramento della "governance" complessiva nel settore dell'istruzione

ORIENTAMENTO

In entrata

Nei mesi che precedono la scelta della scuola superiore le famiglie e gli alunni possono ricevere informazioni, oltre che nei frequenti incontri presso le Scuole Medie anche nei giorni di apertura pomeridiana appositamente dedicati e – per gli alunni – durante visite all'Istituto di una mattinata in orario scolastico.

La nostra scuola vuole formare alunni motivati, interessati e consapevoli della scelta dei corsi di studi ed a tale proposito vengono organizzati, per gli alunni delle scuole medie, degli appositi corsi denominati "dove l'alunno potrà verificare direttamente la corrispondenza tra il corso di studi scelto e le attese individuali.

In particolare quest'anno sono stati previsti i seguenti **miniStage**:

In itinere

Durante il corso di studi nel nostro Istituto gli studenti sono accompagnati con frequenti verifiche dell'andamento didattico, per meglio coglierne attitudini, interessi ed eventuali difficoltà.

In uscita

La scuola cura la diffusione del materiale informativo proveniente dalle Università, organizza incontri con docenti universitari, promuove visite agli Atenei e docenti responsabili dell'orientamento in uscita sono disponibili ad offrire informazioni sui percorsi universitari e a guidare i maturandi.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Da anni l'Istituto Tecnico Industriale "E. Medi", al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti (comma 33, legge n° 107), organizza percorsi di alternanza scuola-lavoro sia sul territorio nazionale sia all'estero.

Si tratta di una proposta formativa che viene continuamente rinnovata, in quanto tiene conto delle trasformazioni in atto sia nel mondo della scuola sia in quello del lavoro e che considera un valore aggiunto l'ipotesi formativa integrata: si offre quindi allo studente una modalità innovativa che assicuri, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro e che coinvolge le imprese nella formazione dello studente.

Nel nostro istituto l'attività è rivolta alle CLASSI III - IV - V dei quattro indirizzi, con percorsi differenziati in base al diverso indirizzo di studio.

Inclusione

Nel 2013 il Miur ha decretato la nascita sul territorio regionale di 45 Centri Territoriali per l'inclusione dividuandoli L'ITI "E. Medi".

Le in rete che afferiscono al nostro Centro Territoriale per l' Inclusione sono:

- Ic De Filippo di San Giorgio A Cremano
- I.C. Toti-Borsi-Giurleo di Napoli
- Sms Iaccarino di Ercolano
- I.C. 2°Massaia di San Giorgio A Cremano
- Itis M. Curie di Napoli
- I.C.S. De Nicola Sasso di Torre Del Greco

L' obiettivo della rete è di creare un Centro Territoriale che operi come supporto di informazione, scambio, formazione, documentazione, gestione dei sussidi, delle attrezzature, del personale, funzionali all' inclusione degli alunni con BES nella scuola e nel territorio. Un nutrito gruppo di docenti dell'ITI "E. Medi" è impegnato in un gruppo di Ricerca-azione autogestito, allo scopo di confrontarsi e condividere metodologie e materiali utili alla didattica dell'inclusione. Tutta la progettazione curricolare ed extracurricolare è orientata all'inclusione. " è progettata in modo da permettere a tutti di partecipare alla vita di classe ed all'apprendimento, nella maniera più attiva, autonoma ed utile possibile. Gli allievi partecipano così in maniera attiva alla vita scolastica scoprendosi protagonisti e corresponsabili di tutte le scelte. Tutte le attività progettuali concorrono all'acquisizione di competenze trasversali, al rispetto delle regole, di sé e degli altri, ad educare all'ascolto, ad un corretto uso dei nuovi media.

Eventi

Gli eventi organizzati dentro e fuori l'istituto rispondono anch'essi alla logica dell'inclusione e sono sempre motivo di approfondimento didattico rivolto a tutte le classi. La scuola è attenta alle occasioni che via via si presentano, per essere sempre in prima linea nel consolidare valori positivi e fornire spunti di riflessione. Occasioni come la "Giornata mondiale contro la violenza di genere" il "Safer Internet day", la "Giornata della Memoria", la "Giornata della Memoria e dell'impegno in

ricordo delle vittime innocenti della mafia", la "Giornata mondiale per la consapevolezza dell'autismo" hanno dato vita a momenti di aggregazione e di confronto con personaggi autorevoli, Non solo, sono stati momenti di intenso lavoro per alunni e docenti e sono stati prodotti filmati, spot, racconti, ricerche, articoli di giornale, condivisi poi con l'intera comunità.

ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

L'Istituto Tecnico Industriale "E. Medi" è "Scuola Polo per la Formazione nell'ambito 20. Il piano stilato dalla scuola per espletare tale ruolo si propone di:

- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la reciproca collaborazione ai fini del consolidamento della capacità di lavorare in team;;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione, redatto secondo le linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del RAV e del PDM, si è basato sui risultati dell'indagine conoscitiva condotta sui bisogni formativi dei docenti per

valutare, con maggiore attendibilità, la possibilità di organizzare specifici corsi di aggiornamento rispondenti ai bisogni dei docenti e alle reali esigenze della

L' istituto ha organizzato la propria offerta in unità formative orientativamente così strutturate:

- 12 ore di formazione in presenza,
- 7 ore di sperimentazione didattica e/o ricerca/azione documentata
- 6 ore di formazione online.

Ogni Unità Formativa, corrispondente ad 1 CFU, ha quindi una durata totale di 25 ore

Con un sistema di monitoraggio costruito ad hoc, si rileveranno i bisogni formativi delle scuole dell'ambito 20.

ARCHIVIO DEI PROGETTI POF DEGLI ANNI ANNI PRECEDENTI

Anno Scolastico 2014/15 – 2013/14
ATTESTAZIONE DI IDONEITÀ PAV (CEI 11/27)
ATTESTAZIONE DI IDONEITÀ PES (CEI 11/27)
CITTADINANZA E COSTITUZIONE
CORSO ANTINCENDIO - RISCHIO BASSO - CON RILASCIO ATTESTATO
CORSO ARDUINO
CORSO CENTRALINO TELEFONICO VOIP
CORSO IMMAGINI DIGITALI E FOTORITOCCHIO
CORSO PLC
CORSO POTENZIAMENTO 1° PROVA ESAMI DI STATO
CORSO STRUMENTAZIONE BIOMEDICA E NORMATIVE
CORSO WEB MASTER
COSTRUIAMO IL FUTURO:IL MONDO DELLE BIOTECNOLOGIE
IL PATENTINO A SCUOLA
L'ASSEMBLAGGIO DI UN PERSONAL COMPUTER
MINISTAGE PER SCUOLE MEDIE
PROGETTO BIBLIOTECA
PROGETTO CANTO
PROGETTO CINEFORUM
PROGETTO CON CERTIFICAZIONE CISCO
PROGETTO DOMOTICA
PROGETTO ECDL
PROGETTO EDUCAZIONE SESSUALE
PROGETTO ENERGIE ALTERNATIVE
GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI
PROGETTO LETTURA
PROGETTO ORIENTAMENTO IN INGRESSO CURRICULUM VERTICALE
PROGETTO TRINITY

Anno Scolastico 2011/12 – 2012/1313
CIC - PROGETTO ASCOLTO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE
STRUMENTI DI SCRITTURA PER IL III MILLENNIO
PROGETTO BIBLIOTECA
CORSO ANTINCENDIO - RISCHIO BASSO - CON RILASCIO ATTESTATO
LABORATORIO TEATRALE
AICA – PATENTE EUROPEA PER IL COMPUTER
QUOTIDIANO IN CLASSE
CORSO ANTINCENDIO
CORSO POTENZIAMENTO 1° PROVA ESAMI DI STATO
CORSO STRUMENTAZIONE BIOMEDICA E NORMATIVE
CORSO WEB MASTER
GRUPPI ELETTROGENI
IL PATENTINO A SCUOLA
L'ASSEMBLAGGIO DI UN PERSONAL COMPUTER
PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ
CORSO PES
PROGETTO CINEFORUM
PROGETTO CASA DOMOTICA
PROGETTO ECDL
CORSO PAV
PROGETTO LETTURA – LETTURE DI LEGALITÀ
PROGETTO LIM
PROGETTO ORIENTAMENTO FIXO USCITA
PROGETTO ORIENTAMENTO IN INGRESSO - CURRICULUM VERTICALE
PROGETTO TRINITY
ORIENTAMENTO IN ENTRATA - MINISTAGE
Anno Scolastico 2010/11
CIC - PROGETTO ASCOLTO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE
STRUMENTI DI SCRITTURA PER IL III MILLENNIO
PROGETTO BIBLIOTECA
CORSO ANTINCENDIO - RISCHIO BASSO - CON RILASCIO ATTESTATO
LABORATORIO TEATRALE
AICA – PATENTE EUROPEA PER IL COMPUTER
QUOTIDIANO IN CLASSE
CORSO ANTINCENDIO
CORSO POTENZIAMENTO 1° PROVA ESAMI DI STATO
CORSO STRUMENTAZIONE BIOMEDICA E NORMATIVE
CORSO WEB MASTER

GRUPPI ELETTROGENI
IL PATENTINO A SCUOLA
L'ASSEMBLAGGIO DI UN PERSONAL COMPUTER
PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ
CORSO PES
PROGETTO CINEFORUM
PROGETTO CASA DOMOTICA
PROGETTO ECDL
CORSO PAV
PROGETTO LETTURA – LETTURE DI LEGALITÀ
PROGETTO LIM
PROGETTO ORIENTAMENTO FIXO USCITA
PROGETTO ORIENTAMENTO IN INGRESSO - CURRICULUM VERTICALE
PROGETTO TRINITY
ORIENTAMENTO IN ENTRATA - MINISTAGE
Anno Scolastico 2008/09 2009/10
MATEMATICA: CONTINUITÀ (CERTIFICAZIONE COMPETENZE DEI PRIMI 10 ANNI DI SCUOLA)
CONCORSO INAIL
STRUMENTAZIONE BIOMEDICA E NORMATIVE
L'ASSEMBLAGGIO DI UN PERSONAL COMPUTER
LA GRAFICA E L'ANIMAZIONE: I VIDEOGIOCHI
RIQUALIFICAZIONE DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA
LA BIBLIOTECA SCOLASTICA: AVVIAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'IMMAGINARIO
PROGETTO BIENNALE TEATRO - SECONDA ANNUALITÀ
COSTUIAMO IL FUTURO:IL MONDO DELLE BIOTECNOLOGIE
RACCONTIAMOCI CON LE IMMAGINI - PROGETTO BIENNALE
MATEMATICA PER IL TERZO MILLENNIO
MATEMATICA DALLA SCUOLA ELEMENTARE ALL'UNIVERSITÀ
IL PATENTINO A SCUOLA
PROGETTO ECDL (CORSI BIENNIO)
GRUPPO SPORTIVO - SECONDA ANNUALITÀ
CIC - PROGETTO ASCOLTO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE
PREPARAZIONE ALLA PRIMA PROVA ESAMI DI STATO
PROGETTO FEDERICA
PROGETTO COMPUTER PER DISABILI
CORSO ANTINCENDIO - RISCHIO BASSO - CON RILASCIO ATTESTATO
ATTESTAZIONE DI IDONEITÀ PES (CEI 11/27)
ATTESTAZIONE DI IDONEITÀ PAV (CEI 11/27)
LA GIORNATA DEL GIOCO
Anno Scolastico 2007/08
MICROSOFT OFFICE SPECIALIST ACCESS - POWERPOINT
MICROSOFT OFFICE SPECIALIST WORD - EXCEL

Indirizzi e Corsi serali: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Grafica e Comunicazione

Ambito Territoriale NA-20
 Codice Fiscale 80019760638

CORSO DI ASSEMBLAGGIO
WEB E PAGINE DINAMICHE
INTRODUZIONE ALLA GRAFICA COMPUTERIZZATA*
INTRODUZIONE AL LINGUAGGIO HTML
INSTALLAZIONE E GESTIONE RETI LAN
TECNICHE DI INTERFACCIAMENTO HD/SW BASE*
TECNICHE DI INTERFACCIAMENTO HD/SW BASE*
PROGETTAZIONE ED INSTALLAZIONE CABINA ELETTRICA MT/BT
FARE IMPRESA
CLIMATIZZAZIONE LAB FIS1 -FIS2 E BIENNIO
TECNOLOGIA BUS
IMPIANTO FOTOVOLTAICO TDP
GRUPPI ELETTROGENI UPS
PREMIO NAZIONALE B SCUOLA ED. 2008
TRINITY COLLEGE - IV CLASSI E V CLASSI
WE DID IT...
MADE IN MEDI - GIORNALE D'ISTITUTO
NAPOLIARTE
LABORATORIO DI CINEMA
LABORATORIO LETTURA E SCRITTURA: CORSO PER LA FORMAZIONE DI UNA GIURIA LETTERARIA
LA MEMORIA QUESTA SCONOSCIUTA
MATH ON LINE - 1
MATH ON LINE - 2
PREPARAZIONE ALLE OLIMPIADI DI MATEMATICA
EUCLIDE: GEOMETRIA DINAMICA
INTERDISCIPLINARITA' DELLA MATEMATICA
IL PATENTINO A SCUOLA

Incarichi

Tutti i titolari di incarichi specifici fanno parte di diritto del Gruppo di Miglioramento e si riuniscono periodicamente in briefing per monitorare l'azione in itinere del proprio operato, nonché per apportare misure di miglioramento all'organizzazione della scuola

Collaboratori del Dirigente scolastico

I Collaboratore: Prof.ssa R. Prota

II Collaboratore: Prof.ssa F. Vinvi

Responsabile corso serale: Prof. D. Meglio

Funzioni strumentali

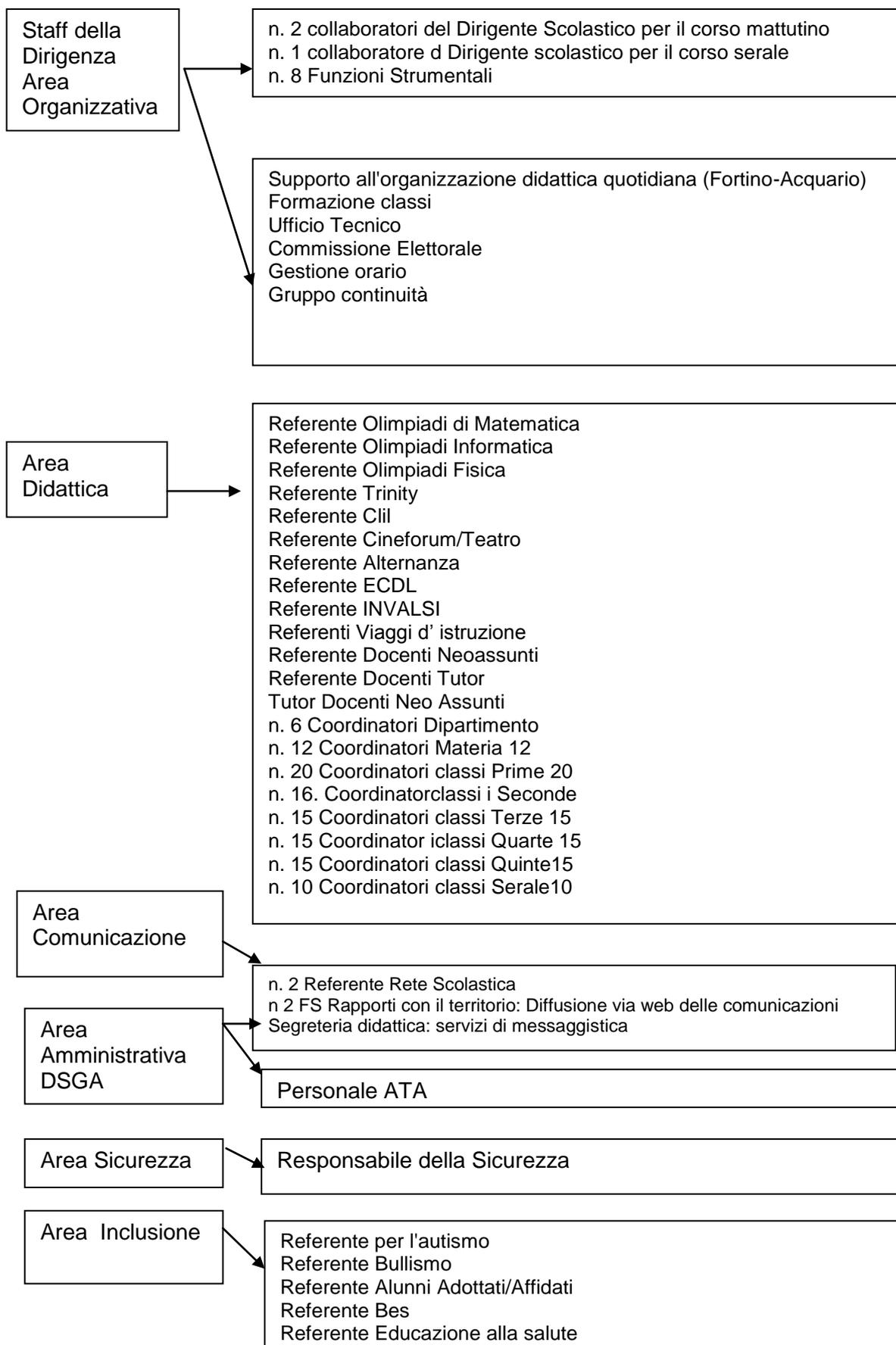
1. Interventi e servizi per gli studenti: TRIENNIO Prof.ssa COTECCHIA GIULIA
2. Interventi e servizi per gli studenti: BIENNIO Prof.ssa FRANCO MARIAROSARIA
3. Interventi e servizi per gli studenti: CORSO SERALE Prof. CORRIALE DOMENICO
4. Attività per il supporto e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali:
Coordinamento GRUPPO H Prof.ssa CALZA ESTER
5. Interventi e servizi per gli alunni: ORIENTAMENTO in ingresso ed uscita Prof.ssa VIGNOLA
MARIA CARMELA
6. Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterne alla scuola:
Coordinamento progetti PTOF, PON, POR, alternanza scuola-lavoro Prof.ssa APREA TERESA
7. Monitoraggio e valutazione del PTOF: referente per la qualità Prof.ssa SANNINO PAOLA
8. Rapporti con il territorio: Diffusione via web delle attività Proff. CITARELLA MICHELE -
PELLECCHIA ROSARIO

Commissioni e referenti

- Gruppo Continuità: Proff. Bianco G., Caputo, Fornaro, Formisano A., Menna, Montuori C., Perniola, Perna, Ruocco, Sannino P., Valente, Verniero, Camardella, Licenziato, Vignola
- Animatore digitale: Prof. Scafuro Maria
- Team digitale: Proff. D'urzo Michele - D'Emilio Patrizio - Camardella Ciro
- Formazione classi biennio: Proff. P. D'Ambrosio, A. Formisano, P. Sannino
- Formazione classi triennio: Proff. M. Citarella, C. Mogano
- Gestione orario: Prof. P. Granato
- Segretario Collegio Docenti: Prof.ssa R. Prota
- Supporto alle attività didattiche (Fortino e Acquario) Proff. G. Fiore, P. Do Tuoro, B. Formisano, F. Marciano
- Ufficio Tecnico Rea G., Sepe F.

- Commissione Elettorale: Prof. G. Fiore, B. Formisano, E. Calza
- Referente Olimpiadi di Matematica: Prof.ssa A. Baselice
- Referente Olimpiadi Informatica: Prof. L. Luigi
- Referente Olimpiadi Fisica: Prof. S. Picardi
- Referente Trinity: Prof.ssa A. Formisano
- Referente Clil: Prof.ssa A. Grimaldi
- Referente Cineforum/Teatro: Prof.ssa P. Sannino, A. Verniero
- Referente Alternanza: Prof.sse T. Aprea, G. Cotecchia
- Referente Alunni Adottati/Affidati: Prof.ssa G. Perna
- Referente Bes: Prof.ssa P. D'Ambrosio
- Referente ECDL: Prof. A. De Stefano
- Referente INVALSI: Proff. R. Prota, M. Giannino
- Referente Educazione alla salute; Prof. L. Strigarò, M. Bianchi
- Referente Rete Scolastica: Proff. D'emilio Patrizio, D'urzo Michele
- Referenti Viaggi d'istruzione: Proff. Rea G., Loffredo P., Langella C., Ambrosino M
- Referente per l'autismo: Prof.ssa D'ambrosio Paola
- Referente Docenti Neoassunti; Prof.ssa F. Vinci
- Referente Docenti Tutor: Prof.ssa R. Prota
- Tutor Docenti Neo Assunti 13 Docenti Proff.: Calza, Aprea, Stella, Sannino P., Sorrenti, Formisano B., Cesarano, Bianchi, Spiezia, Picardi, De Sarno Prigano, Noviello, Gargiulo
- Coordinatori Dipartimento 6
- Coordinatori Materia 12
- Coordinatori classi Prime 20
- Coordinatori classi i Seconde 16
- Coordinatori classi Terze 15
- Coordinatori classi Quarte 15
- Coordinatori classi Quinte 15
- Coordinatori classi Serale 10

Funzionigramma



ORGANIGRAMMA

