**Saperi minimi**

**Scienze della Terra classi prime**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA n.1** | **Titolo: Astronomia** | | | **Anno scolastico** |  |
|  | **Scienze della Terra** | | | **2020-21** |  |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| Riconoscere all’interno  di una realtà fenomeni  (naturale o artificiale)  gli elementi caratterizzanti.  Raccogliere dati a partire  dall’osservazione in situazione  reale o sperimentale.  Riconoscere dati  significativi da un testo scritto.  Riportare in forma scritta,  orale e/o grafica i dati rilevati partendo  Dall’osservazione.  Interpretare il fenomeno osservato,  partendo dalla lettura dei dati.  Utilizzare relazioni ed  Analogie per la spiegazione dei fenomeni.  Produrre testi orali e scritti; relazioni su esperienze svolte; | | Caratteristiche del sole e del sistema solare.  forma e dimensioni della terra.  I moti della terra. la  luna e i suoi moti. fasi  lunari ed eclissi. misura del tempo e fusi orari. | | Individuare i componenti del sistema solare e le loro peculiarità.  Descrivere i moti della terra. | |
| **UDA n.2** | **Titolo: Geologia** | | | **Anno scolastico** | **220-21** |
| **Periodo** | **inizio** | dicembre | **fine** | marzo | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| Riconoscere all’interno  di una realtà fenomeni  (naturale o artificiale)  gli elementi caratterizzanti.  Raccogliere dati a partire  dall’osservazione in situazione  reale o sperimentale.  Riconoscere dati  significativi da un testo scritto.  Riportare in forma scritta,  orale e/o grafica i dati rilevati partendo | | La struttura della  crosta terrestre:  le rocce.  Classificazione delle  rocce e ciclo  litogenetico.  Fenomeni vulcanici.  Fenomeni sismici.  Struttura interna della terra.  Modello della  tettonica a placche | | Analizzare la composizione della crosta terrestre in termini di rocce.  Riconoscere il processo di genesi dei principali tipi di rocce  Riconoscere il modello a strati concentrici del pianeta.  Correlare le diverse  manifestazioni vulcaniche  alle caratteristiche del magma.  Interpretare le manifestazioni sismiche ed evidenziare le conseguenze con la propagazione delle onde sismiche.  Interpretare le caratteristiche delle principali morfologie crostali secondo la teoria  della tettonica a placche. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA** | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.3** | **Titolo: Atmosfera** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Scienze della terra** | | | **2020-21** |  |
| **Periodo** | **inizio** | marzo | **fine** | giugno | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| Riconoscere all’interno  di una realtà fenomeni  (naturale o artificiale)  gli elementi caratterizzanti.  Raccogliere dati a partire  dall’osservazione in situazione  reale o sperimentale.  Riconoscere dati  significativi da un testo scritto.  Riportare in forma scritta,  orale e/o grafica i dati rilevati partendo | | La struttura dell’atmosfera.  irraggiamento e riscaldamento del suolo.  Effetto serra.  Buco dell’Ozono  Umidità atmosferica.  Il clima.  Fattori che  influiscono sul clima. | | Comprendere le ragioni  dell’unicità e della peculiarità dell’atmosfera terrestre.  Imparare a riconoscere i  venti ed a usare la rosa dei venti.  Correlare i fattori climatici e gli eventi meteorologici.  capire le implicazioni  climatiche, geografiche ed  antropiche dell’effetto  serra | |