|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITIS “ENRICO MEDI”** | | | |
| **PIANO DELLA DISCIPLINA: Legislazione socio-sanitaria**  **Classe 5a**  **Docente: D’AMBROSIO PAOLA** | | | |
| **PIANO DELLE U.D.A. ANNO 2021-2022** | | | |
| **UDA** | **CONOSCENZE UDA** | **ABILITA’ UDA** | **COMPETENZE UDA** |
| **1-L'attività di impresa e le categorie di imprenditori** | * Conoscere le diverse categorie di imprenditori. * Conoscere la disciplina riservata all'imprenditore commerciale. | * Saper individuare i requisiti necessari per l'attività di imprenditore. * Saper individuare la disciplina applicabile alle diverse categorie di imprenditori. | * Comprendere l'importanza della distinzione tra piccolo imprenditore e imprenditore non piccolo. * Comprendere le ragioni e la funzione dello"Statuto dell'imprenditore commerciale. |
| **2-L'azienda** | * Conoscere le caratteristiche dell'azienda e la disciplina del suo trasferimento. * Conoscere i segni distintivi e la libertà di concorrenza e le limitazioni per essa previste. | * Saper distinguere tra azienda e impresa. * Saper riconoscere gli atti di concorrenza sleale. | * Comprendere la funzione assolta dall'azienda. * Comprendere la funzione dei segni distintivi dell'azienda. |
| **3 – La società in generale** | * Acquisire la nozione di società. * Conoscere il principio di tipicità delle società. * Conoscere gli elementi essenziali del contratto di società. | * Saper distinguere tra capitale sociale e patrimonio sociale. * Saper distinguere una società da un'associazione. * Saper individuare le differenze tra scopo lucrativo e scopo mutualistico. | * Essere consapevoli della complessità del fenomeno societario. * Comprendere la funzione dei conferimenti. |
| **4 -Le società di persone e le società di capitali.** | * Conoscere le caratteristiche delle società di persone. * Conoscere le caratteristiche delle società di capitali. * Conoscere il funzionamento delle diverse tipologie di società | * Saper individuare le differenze tra le società in base al ruolo, allo scopo e all'oggetto. * Saper individuare le differenze tra le società di persone e la società di capitale. | * Comprendere l'importanza di distinguere tra società di persone e società di capitali. * Comprendere le conseguenze del diverso regime di responsabilità per le obbligazioni sociali,all'interno delle società di persone e nell'ambito società di capitali. |
| **5 -Le società cooperative** | * Conoscere la normativa che disciplina il fenomeno cooperativo. * Conoscere la disciplina giuridica delle società cooperative | * Saper individuare gli elementi caratterizzanti le società cooperative. * Saper individuare i tipi di soci | * Riconoscere gli organi sociali. * Essere in grado di individuare le società mutualistiche |
| **6- Le cooperative sociali** | * Conoscere lo scopo mutualistico e la costituzione delle cooperative sociali. * Conoscere gli strumenti giuridici per l'affidamento dei servizi pubblici alle cooperative sociali | * Saper individuare il sistema integrato di interventi e servizi sociali. * Saper distinguere i soci cooperatori dai finanziatori e da quelli volontari | * Comprendere lo scopo delle cooperative sociali |
| **7 -Il contratto in generale. Contratti tipici ed atipici** | * Conoscere la figura del contratto e le sue classificazioni. * Conoscere la struttura del contratto. * Conoscere le caratteristiche dei contratti tipici e atipici | * Saper individuare gli elementi essenziali da quelli accidentali. * Saper individuare le diverse cause di invalidità del contratto * Saper individuare le differenze tra contratti tipici e atipici | * Comprendere il valore dell'autonomia contrattuale. * Essere in grado di capire quando il contratto si considera concluso. * Riconoscere un contratto tipico da un contratto atipico. |
| **8- Le funzioni del benessere e lo sviluppo del settore non profit** | * Conoscere lo Stato sociale e le funzioni del benessere. * Conoscere le cause della crisi dello Stato sociale. * Conoscere le diverse reti sociali | * Saper individuare le principali funzioni del benessere. * Saper individuare le organizzazioni no profit | * Comprendere l'importanza delle reti sociali. * Riconoscere le cause della crisi dello Stato sociale Italiano |
| **9 - L'impresa sociale e le tipologie di forme associative** | * Conoscere l'impresa sociale. * Conoscere le altre forme associative nel terzo settore | * Saper individuare le diverse tipologie di forme associative. * Saper individuare la forma giuridica delle organizzazioni del terzo settore | * Riconoscere l'assenza della finalità lucrativa dell'impresa sociale. * Identificare le ragioni che hanno ispirato l'attuazione del terzo settore. |
| **10 –La programmazione territoriale per la salute e il benessere** | * Conoscere gli strumenti della programmazione sociale. * Conoscere il sistema di finanziamento dei servizi sociali | * Saper individuare i soggetti che partecipano alle reti di servizi sociali. * Saper individuare i mezzi che finanziano i sevizi sociali. | * Comprendere il ruolo degli enti territoriali e del terzo settore nella creazione di reti sociali. * Comprendere le finalità della programmazione sociale |
| **11 - La qualità dell'assistenza e le modalità di affidamento dei servizi** | * Conoscere le competenze degli enti locali per l'affidamento dei servizi sociali. * Conoscere le modalità di affidamento dei servizi sociali al terzo settore. | * Saper individuare le competenze degli enti locali in materia di accreditamento. * Saper individuare le forme negoziali per affidamento dei servizi al terzo settore | * Comprendere il ruolo del terzo settore nel mercato sociale. * Riconoscere i requisiti necessari per l'esercizio del servizio pubblico |
| **12-Il ruolo delle professioni sociali e la tutela della privacy** | * Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale del lavoro sociale * Conoscere le principali figure di professioni sociali e socio-sanitarie. * Conoscere le modalità di protezione dei dati nei servizi sociali e socio-sanitari | * Saper individuare le funzioni dell'operatore sociale. * Saper individuare le figure professionali dell'integrazione socio- sanitari. * Saper individuare la normativa a protezione dei dati sanitari e sociali | * Comprendere l'importanza dei servizi sociali. * Riconoscere il ruolo dell'operatore sociale. * Comprendere l'importanza del Codice della privacy e la sua applicazione |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODI E STRUMENTI IN PRESENZA**  In linea generale si conviene di procedere all’utilizzo delle strategie didattiche che consentono un dialogo educativo particolarmente incisivo e costruttivo basato sul rispetto delle regole ed un coinvolgimento di tutta la scolaresca per meglio agire sulla formazione di tutti i discenti e per far acquisire le competenze proposte, cercando in ogni caso di valorizzare e gratificare i più meritevoli e ciò anche al fine di creare esempi di traino per i più disorientati.  In particolare si conviene di utilizzare, a scelta, i seguenti metodi e strumenti:   1. lezione dialogata con redazione di appunti; 2. lavori di gruppo; 3. quaderni, libro di testo, internet; 4. peer to peer 5. debate |  |
| **VALUTAZIONE E VERIFICA IN PRESENZA**  Per ottenere un congruo numero di elementi di valutazione si utilizzeranno più metodi di valutazione ed in particolare:  1. interrogazioni singole e di gruppo;  2. compiti scritti;  3. test a risposta chiusa e/o aperta.  Si conviene che ogni UDA sarà ritenuta conclusa quando la maggior parte degli allievi abbia acquisito le competenze proposte, intendendo tale risultato raggiunto in prima battuta o al termine di una eventuale azione di recupero svolta in orario curricolare e/o extracurricolare. In ogni caso al termine del primo trimestre è prevista, come da delibera del Collegio dei Docenti, una unità di recupero e/o potenziamento, in particolare per favorire l’inclusione degli allievi con difficoltà. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODI E STRUMENTI IN D.A.D.**  Le metodologie in D.A.D. privilegeranno: brain storming, problem solving, ricerca individuale e di gruppo, creazione di prodotti multimediali e non, cooperative learning,peer tutoring,flipped classroom.  La D.A.D utilizzerà come punto di riferimento comune il registro elettronico inoltre si utilizzeranno anche i seguenti strumenti:   * PC;tablet,Smartphone,internet * Piattaforme e canali di comunicazione:   Google Suite,Google –Classroom,Google- Meet,Google –Drive,Gmail.   * Inoltre quando e se necessario si integrerà con Skype,Youtube, Whatsapp, ecc….,anche per venire incontro alle tecnologie a disposizione degli allievi |  |
| **VALUTAZIONE E VERIFICA D.A.D.**  Le verifiche effettuate, le conseguenti valutazioni e gli esiti delle stesse saranno inseriti sul registro elettronico.  Pertanto, fermo restando gli eventuali problemi temporanei e imprevisti dovuti a malfunzionamento o insufficienza dei dispositivi a disposizione, la valutazione terrà conto dei seguenti criteri:   * puntualità della consegna dei compiti on-line * modalità espositive * contenuti dei compiti consegnati * partecipazione alla didattica a distanza (DAD) * interazione nelle eventuali attività sincrone * gestione dei tempi   Per la valutazione, il docente farà riferimento alle rubriche condivise e approvate collegialmente, riportate nelle rispettive riunioni di dipartimento e di materia relativamente alla D.A.D. nell’anno scolastico 2019/20. |  |