



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"ENRICO MEDI"  
VIA BUONGIOVANNINI, 84, 80046 SAN GIORGIO A CREMANO (NA)  
NATF14000X@istruzione.it - NATF14000X@pec.istruzione.it  
Pb 0817713823-0815747857-Fax 0815747864-www.itimedi.it  
Codice meccanografico NATF14000X-www.itimedi.it



Indirizzi e Corsi serali: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica  
Informatica e Telecomunicazioni - Grafica e Comunicazione

Ambito Territoriale NA-20  
Codice Fiscale: 80019760638

## PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

**A.S. 2020/21**

Il **PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** è redatto per l'anno scolastico 2020/21 in ottemperanza alle linee guida sulla Didattica Digitale Integrata emanate con **decreto ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020**. Il Piano per la DDI è parte integrante del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/22 e include i seguenti documenti:

- Regolamento generale d'Istituto (aggiornato all'a.s. 2020/21)
- Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione di covid-19

Il PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA riveste "carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni, in particolar modo degli alunni più fragili."

Il presente documento definisce gli **obiettivi, gli strumenti, l'organizzazione oraria delle lezioni, le metodologie e gli strumenti per la verifica e la valutazione, i criteri per soddisfare il fabbisogno di tutti gli alunni, gli interventi per garantire la privacy e la sicurezza, il supporto formativo ai docenti e le modalità di comunicazione con le famiglie** durante l'erogazione della didattica digitale integrata

### DEFINIZIONI

**Per Didattica digitale integrata (DDI)** si intende la metodologia di insegnamento/apprendimento, rivolta a tutti gli studenti, come modalità didattica complementare alle lezioni in presenza che vengono così integrate con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie. In caso di Lockdown totale la DDI diventa Didattica a Distanza (DAD), ovvero modalità di insegnamento che utilizza totalmente piattaforme digitali.

**La DDI garantisce il diritto all'apprendimento** delle studentesse e degli studenti sia in caso di quarantena o isolamento fiduciario, sia per coloro che presentano fragilità opportunamente attestate e riconosciute dal medico competente, consentendo di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. L'ITI E. MEDI ha predisposto un progetto dal titolo "Tutti a scuola, nessuno escluso" per garantire il diritto allo studio a tutti.

La DDI permette inoltre di arrivare a tutti quegli alunni che sono costretti da situazioni contingenti, non solo legate all'attuale emergenza Covid, ad assenze prolungate per ospedalizzazione e terapie mediche.

La DDI, intesa come integrazione della didattica in presenza, prevede due modalità integrate di erogazione del servizio:

- lezioni a distanza in modalità sincrona;
- lezioni a distanza in modalità asincrona.

**Le lezioni in modalità sincrona** sono svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, mentre quelle in **modalità asincrona** prevedono attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali.

## **OBIETTIVI**

Obiettivo prioritario è, anche attraverso la DDI, il successo formativo degli studenti. Tutti i docenti condividono metodologie e approcci pedagogici in grado di garantire l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica. I Dipartimenti hanno individuato all'interno del curricolo verticale i nuclei fondanti delle discipline i cui obiettivi sono perseguiti pur in modalità di DDI ponendo gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. A tal fine anche i Piani delle UDA delle singole discipline contemplan l'implementazione della DDI nel processo insegnamento/apprendimento.

In particolare, attraverso la DDI l'ITI Medi intende promuovere:

### **negli alunni**

- Lo sviluppo delle competenze e degli apprendimenti previsti dalla classe e dall'indirizzo di appartenenza
- Il senso di responsabilità e di consapevolezza del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe
- L'inclusione scolastica e il dritto allo studio degli alunni con BES
- La condivisione e il rispetto delle nuove regole organizzative proprie della Didattica a Distanza

### **nella didattica**

- La valorizzazione delle tecnologie esistenti favorendo il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale e promuovendo ambienti digitali flessibili orientati alla condivisione dei saperi e anche all'utilizzo di risorse aperte
- La valorizzazione di tutte le risorse professionali presenti nella scuola
- Forme di accompagnamento nell'utilizzo degli strumenti a docenti meno pratici delle TIC valorizzando l'esperienza di docenti più esperti e del Team Digitale della scuola.
- La riprogettazione della programmazione delle discipline alla luce di un adeguamento alla situazione contingente
- La realizzazione di rubriche di osservazione per la valutazione formativa e sommativa

**Nell'organizzazione** della scuola attraverso l'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dal dominio @itimedi

- la collegialità, attraverso l'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dal dominio @itimedi
- il continuo e proficuo dialogo con le famiglie
- Il continuo dialogo con il territorio e l'extrascuola
- La condivisione di buone pratiche attraverso la collaborazione e il mutuo aiuto tra docenti

- L'incontro di Docenti e fra docenti attraverso i numerosi ambienti virtuali creati all'occorrenza. In forma stabile è da segnalare il **fortino**: un ambiente virtuale riservato ad un gruppo di docenti dell'istituto che supervisiona e controlla il regolare svolgimento delle attività in DAD o in DDI. In questo ambiente si collegano i docenti a disposizione per le sostituzioni dei colleghi assenti (i docenti preparano preventivamente delle attività che possano svolgere agevolmente nelle classi virtuali in cui effettueranno le sostituzioni), vengono segnalate problematiche di alunni e docenti, si vigila sul corretto comportamento degli alunni, si coordinano le diverse attività che avvengono in aule virtuali alternative, si supportano i docenti che arrivano per la prima volta nel nostro istituto.

## STRUMENTI

**L'ITI E. MEDI** è un istituto Tecnico e in quanto tale utilizza già da tempo **tecnologie innovative** per le quali molti dei docenti sono adeguatamente preparati al loro utilizzo a scopo didattico.

**Gli strumenti implementati per la DDI sono:**

- **REGISTRO ELETTRONICO**, in uso da anni nella scuola, permette l'accesso al personale per diversi scopi. I docenti utilizzano il Registro Elettronico, attraverso il quale documentano alle famiglie attività svolte e da svolgere, valutazioni, osservazioni, note disciplinari e ogni altra azione utile a tenere il contatto con alunni e famiglie.
- **G-SUITE for education** - consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc. Tutti gli utenti di G-Suite della scuola sono identificabili attraverso un account personale del tipo: [nome.cognome@itimedi.it](mailto:nome.cognome@itimedi.it). Grazie all'applicazione Google Drive è stato possibile creare un archivio (Repository) di attività, videolezioni svolte e tenute dai docenti, registrazioni audio, percorsi didattici già sperimentati, ecc. Le risorse così archiviate possono essere riutilizzate e replicate all'occorrenza, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.
- **SCHOOLQUIZ** - reperibile dal sito [www.patdem.it](http://www.patdem.it), implementa il sistema di insegnamento a distanza attraverso la possibilità di somministrazione di questionari di valutazione essendo totalmente gratuita, con interfaccia semplice e intuitiva, con possibilità di sintesi vocale per l'ascolto delle domande e delle risposte e correzione automatica e immediata dei questionari svolti.
- **LIBRI DI TESTO E MATERIALI DIGITALI** - Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare non solo i libri di testo digitali ma anche i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo oltre a materiali didattici prodotti dai docenti.
- **BOOK IN PROGRESS** – da diversi anni la scuola ha aderito al progetto "Book in progress" che consiste in un archivio strutturato per il primo biennio di materiali didattici sostitutivi e/o implementativi dei libri di testo a disposizione di tutti gli alunni e i docenti in modalità libera, accedendo all'area riservata di Argo – Registro elettronico.

## ORGANIZZAZIONE ORARIA

**La DDI integra le lezioni in presenza** e si pone con esse in maniera complementare divenendo non solo una modalità di comunicazione con gli studenti, ma una vera e propria metodologia di insegnamento.

In caso di DDI Il Dirigente Scolastico predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- utilizzo e possibile rimodulazione dell'orario in vigore **alternando all'interno della scuola classi in modalità in presenza e classi in modalità a distanza;**

- **spazio settimanale a tutte le discipline** sia in modalità in presenza che in modalità a distanza
- In caso di lock-down sono garantite **non meno di 24 ore di lezione** a distanza in modalità sincrona con l'intero gruppo classe
- È prevista la possibilità di realizzare ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
- In caso di necessità si prevede la riduzione dell'unità didattica oraria con conseguente recupero on line.

In questo modo si assicura adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo (DAD), derivante da condizioni epidemiologiche critiche.

## METODOLOGIE

I docenti hanno accumulato un patrimonio esperienziale tale da poter scandire l'azione didattica in momenti strutturati che rendono efficace l'intervento.

Per la DDI in particolare è fondamentale la fase del coinvolgimento degli studenti (**Engage – Coinvolgi**) al fine di stimolare la curiosità degli studenti, di motivarli all'indagine, di far emergere le preconoscenze attraverso il brainstorming; è necessario poi che in seguito al coinvolgimento, utile per motivare, gli studenti "esplorino" dei materiali predisposti dall'Insegnante: è possibile guardare dei video, leggere degli articoli, fare ricerche sul web, discutere e/o rispondere a delle domande (**Explore – Esplora**). Solo successivamente interviene l'insegnante con la "spiegazione" (**Explain – Spiega**) avendo cura di dare istruzioni, di esplicitare le competenze attese e dando adeguato supporto all'apprendimento. A tal punto diviene protagonista ancora lo studente, al quale viene chiesto di creare delle connessioni con concetti precedentemente studiati, oppure appartenenti alla realtà fuori dalla classe (**Elaborate – Elabora**). Infine la valutazione (**Evaluate – Valuta**) fondamentalmente formativa, realizzata tramite riflessioni audio/video, dei test/quiz, o ancora la classica verifica orale.

La DDI favorisce l'autonomia degli alunni in quanto sono "costretti" dalla situazione contingente ad organizzarsi con strategie di apprendimento alternative. Il Web diviene la principale fonte per il reperimento di informazioni in maniera molto più rapida e pertanto la metodologia della ricerca diviene una modalità fortemente valida che fornisce anche l'occasione per valutare le fonti favorendo così anche lo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale.

Sono naturalmente implementate le più moderne metodologie tra le quali:

- Project-based Learning - per la creazione di un prodotto specifico;
- Problem-based Learning - prevalentemente per le discipline scientifiche;
- Inquiry-based Learning - per sviluppare il Pensiero Critico;
- Flipped Classroom favorita dall'utilizzo della piattaforma Google Classroom;
- Didattica Laboratoriale - per passare dall'informazione alla formazione;
- Cooperative Learning - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo.
- Debate – per potenziare capacità argomentative in un confronto rispettoso dei punti di vista altrui e delle regole stabilite.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche e le valutazioni previste seguono le metodologie adottate e sono finalizzate a monitorare e valutare i processi attivati negli alunni. I criteri dunque, contenuti nel "addendum" adottato durante l'esperienza della DAD nel precedente anno scolastico, sono: modalità e qualità del lavoro, rispetto dei tempi

di consegna, organizzazione nelle modalità di esposizione, padronanza dei contenuti, disponibilità all'ascolto, puntualità, esposizione, qualità della partecipazione al dialogo educativo, progressi fatti.

## **COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE**

**La comunicazione** avviene attraverso gli strumenti già dettagliati più sopra. Inoltre, sono previsti incontri individuali e collettivi con le famiglie. A livello individuale nelle ore di ricevimento i docenti aprono una stanza virtuale, che resta aperta per tutta l'ora di ricevimento, inserendo come codice il proprio cognome ed il proprio nome nella forma "profcognomenome". In questo modo i genitori possono parlare con i docenti negli orari normalmente previsti accedendo a meet e digitando il nominativo del docente. Analogamente sono previsti incontri periodici collegiali a distanza.

## **PRIVACY**

Al fine di garantire il rispetto delle norme in materia di privacy, secondo quanto previsto dagli artt 13 e 14 del Regolamento UE 2016 679, docenti, genitori ed alunni maggiorenni sono stati invitati ad accettare il regolamento di utilizzo della piattaforma e a prendere visione dell'apposita informativa sulla privacy. La firma per accettazione e presa visione è stata realizzata con il supporto del registro elettronico pubblicando regolamento ed informativa sulla privacy su bacheca virtuale e chiedendo di cliccare per adesione/presa visione. Per agevolare i genitori in questa operazione è stato appositamente creato un filmato che illustra le modalità operative per la firma virtuale dai vari tipi di dispositivi con cui i genitori si possono collegare al registro elettronico. Analogamente e con le medesime modalità, i genitori hanno sottoscritto il patto di corresponsabilità contenente importanti premesse per il corretto andamento dell'anno scolastico.

## **SODDISFAZIONE DEL FABBISOGNO DI TUTTI GLI ALUNNI**

### **ATTIVITÀ SPECIFICHE PER L'INCLUSIONE**

Lo **sportello BES**: le Funzioni Strumentali per l'Inclusione hanno da subito attivato uno Sportello BES virtuale, finalizzato all'apertura di un punto di incontro e di supporto a distanza rivolto a genitori, docenti e studenti per le varie problematiche legate a questo periodo di emergenza, accompagnandoli nell'affrontare i mille problemi quotidiani ora amplificati dalla situazione attuale e fornendo anche materiali di studio personalizzati fruibili dalla sezione dedicata ai BES anche con il coinvolgimento dei genitori in un percorso di affiancamento educativo.

### **LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA:**

È stato avviato anche un laboratorio virtuale pomeridiano di "musicoterapia di insieme" dove gli alunni, e spesso anche i genitori, possono anche a distanza incontrarsi e fare musica con il supporto di un docente esperto. Il percorso favorisce l'apertura di nuovi canali di comunicazione e stimola alla creatività valorizzando le modalità non verbali di interazione particolarmente indicati per gli allievi con disabilità: ovviamente anche questo progetto è aperto a tutti e rappresenta un ulteriore momento di inclusione e crescita insieme.

### **GRUPPI DI LAVORO PER L'INCLUSIONE:**

Sono continuati i rapporti con le famiglie e l'ASL attivando i gruppi di lavoro per l'inclusione (GLI) a distanza finalizzati a rimodulare PEI e PdP nell'ottica delle nuove modalità di insegnamento, concordando e ridefinendo strategie e metodologie didattiche ed integrando gli obiettivi già previsti con l'acquisizione delle competenze informatiche ora fondamentali nella costruzione di un progetto di vita.

## **SPORTELLO ASCOLTO PSICOLOGICO**

Rivolto a studenti, famiglie e personale scolastico, lo sportello vuole portare un aiuto professionalmente valido a quanti ne facciano richiesta soprattutto per aiutare a superare situazioni di disagio nel periodo della pandemia.

## **SUPPORTO ALLE FAMIGLIE PRIVE DI STRUMENTI DIGITALI**

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza.

## **SUPPORTO FORMATIVO PER I DOCENTI**

Il gruppo di animatori digitali della scuola supporta e accompagna i docenti nell'uso delle tecnologie innovative per la DDI organizzando corsi di formazione ad hoc ed intervenendo per risolvere problemi e superare eventuali criticità strumentali.

### **Allegati**

- Regolamento generale d'Istituto (aggiornato all'a.s. 2020/21)
- Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione di covid-19