|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  **SAPERI MINIMI LINGUA INGLESE CORSO SERALE** | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.1** | **Titolo:** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Lingua inglese** | | | **2020/2021** |  |
| **Discipline concorrenti** |  | | | **Durata in ore** |  |
| **Periodo** | **Inizio** | settembre | **fine** | novembre | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| Saper chiedere e dare informazioni sui luoghi  Saper dare informazioni su se stessi, descrivere abitudini personali,azioni in corso di svolgimento | | L’attività didattica per il primo modulo sarà basata sulla rivisitazione delle strutture grammaticali oggetto di studio nella programmazione del biennio.  *Uso delle Wh- words; Present simple*; *present continuous*  Brani di cultura e civiltà | | Chiedere e dare informazioni sui luoghi  Dare informazioni su se stessi, descrivere abitudini personali ed azioni in corso di svolgimento; | |
| **Metodologia** | | | | | |
| Lezione frontale  Brain storming  problem solving  ricerca individuale e di gruppo,  creazione di prodotti multimediali e non  cooperative learning,  peer tutoring  flipped classroom | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Registro elettronico  Libri di testo  Piattaforme educative per il supporto all’apprendimento in presenza e a distanza  Materiali Iconici (foto, filmati, mappe concettuai…)  App funzionali alla didattica  Dispositivi informativi (Pc, Tablet, Smartphone, Internet | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Test a risposta multipla  Interrogazioni orali programmate | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA PER OBIETTIVI MINIMI** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA** | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.2** | **Titolo:** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Lingua inglese** | | | **2020/2021** |  |
| **Discipline concorrenti** |  | | | **Durata in ore** |  |
| **Periodo** | **Inizio** | novembre | **fine** | gennaio | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| Saper chiedere e dare informazioni sui luoghi  Saper dare informazioni su se stessi, descrivere abitudini personali,azioni in corso di svolgimento e passate | | Nel secondo modulo: *past simple* e *past continuous*  Brani di cultura e civiltà | | Chiedere e dare informazioni sui luoghi  Dare informazioni su se stessi, descrivere abitudini personali ed azioni in corso di svolgimento; | |
| **Metodologia** | | | | | |
| Lezione frontale  Brain storming  problem solving  ricerca individuale e di gruppo,  creazione di prodotti multimediali e non  cooperative learning,  peer tutoring  flipped classroom | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Registro elettronico  Libri di testo  Piattaforme educative per il supporto all’apprendimento in presenza e a distanza  Materiali Iconici (foto, filmati, mappe concettuai…)  App funzionali alla didattica  Dispositivi informativi (Pc, Tablet, Smartphone, Internet | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Test a risposta multipla  Interrogazioni orali programmate | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA PER OBIETTIVI MINIMI** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.3** | **Titolo:** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Lingua inglese** | | | **2020/2021** |  |
| **Discipline concorrenti** |  | | | **Durata in ore** |  |
| **Periodo** | **Inizio** | gennaio | **fine** | marzo | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| Saper parlare di azioni al presente e al passato | | *present perfect* con *ever*, *never*, *gone*, *been*, *already*, *yet* e *still*; vari tipi di futuro  .  BRANI DI CIVILTA’ E MICROLINGUA. | | Parlare di azioni al presente e al passato  Riassumere brani di civiltà di cultura e di microlingua. | |
| **Metodologia** | | | | | |
| Lezione frontale  Brain storming  problem solving  ricerca individuale e di gruppo,  creazione di prodotti multimediali e non  cooperative learning,  peer tutoring  flipped classroom | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Registro elettronico  Libri di testo  Piattaforme educative per il supporto all’apprendimento in presenza e a distanza  Materiali Iconici (foto, filmati, mappe concettuai…)  App funzionali alla didattica  Dispositivi informativi (Pc, Tablet, Smartphone, Internet | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Test a risposta multipla  Interrogazioni orali programmate | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA PER OBIETTIVI MINIMI** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | |
| **UDA n.4** | **Titolo:** | | | **Anno scolastico** |  |
| **Disciplina di riferimento** | **Lingua inglese** | | | **2020/2021** |  |
| **Discipline concorrenti** |  | | | **Durata in ore** |  |
| **Periodo** | **Inizio** | aprile | **fine** | giugno | |
| **ESITI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Competenze** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| Saper parlare di azioni al presente e al passato  Saper parlare di azioni future | | Caratteristiche dei principali verbi modali  BRANI DI CIVILTA’ E MICROLINGUA. | | Parlare di azioni al presente e al passato  Parlare di azioni future  Riassumere brani di civiltà di cultura e di microlingua. | |
| **Metodologia** | | | | | |
| Lezione frontale  Brain storming  problem solving  ricerca individuale e di gruppo,  creazione di prodotti multimediali e non  cooperative learning,  peer tutoring  flipped classroom | | | | | |
| **Strumenti** | | | | | |
| Registro elettronico  Libri di testo  Piattaforme educative per il supporto all’apprendimento in presenza e a distanza  Materiali Iconici (foto, filmati, mappe concettuai…)  App funzionali alla didattica  Dispositivi informativi (Pc, Tablet, Smartphone, Internet | | | | | |
| **Verifiche** | | | | | |
| Test a risposta multipla  Interrogazioni orali programmate | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA PER OBIETTIVI MINIMI** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |