Scheda di progettazione dell’ unità di apprendimento di educazione civica classe 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ANAGRAFICA | | | | | |
| **UdA unica** | **Titolo : LA RETE DIGITALE** | | | **Anno scolastico** | ***2020/2021*** |
|  |  | | |  |  |
| **Discipline coinvolte** | Tutte | | | **Durata in ore** | 33 ore |
| **Periodo** | **inizio** | novembre | **fine** | giugno | |
| **Competenze chiave di cittadinanza**  Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018  1 competenza alfabetica funzionale  2 competenza multilinguistica  3 competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria  4 competenza digitale  5 competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  6 competenza in materia di cittadinanza  7 competenza imprenditoriale  8 competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | | | | | |
| **COMPETENZE** | | **Conoscenze** | | **Abilità** | |
| orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanze, con particolare attenzione all’educazione digitale;  .-Utilizzare in modo critico e consapevole la rete ed i media, acquisendo le informazioni necessarie ;  Comprendere e proteggersi dai rischi presenti nell’ambiente digitale;  - Rispettare le regole specifiche (rispetto della privacy, tutela del diritto d’autore etc.);  -Avere cura della propria reputazione digitale;  -Far valere i propri diritti garantiti dalla Costituzione e saperli collocare nella propria esperienza personale. | | -Nozione di cittadinanza digitale;  Art.15 della Costituzione;  -Art.21 della Costituzione  -Le regole della privacy in Rete;  -I rischi dell’ambiente digitale  - le fake news  -La diffamazione;  -Il cyberbullismo e cenni sulla cyberpedofilia;  La cura della reputazione digitale | | ,  Individuare i diritti garantiti dalla Costituzione e saperli collocare nella propria esperienza personale.  esercitare e rispettare i fondamentali principi di garanzia e di sicurezza digitale.  -  Acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva, con l’obiettivo di prevenire anche azioni di “cyberbullismo”. | |

|  |
| --- |
| **Metodologia** |
| Lezione partecipata  Lezioni frontali e Lezioni DDI  Letture di approfondimento  Lavoro di ricerca ed approfondimento.  Video e filmati e conseguente dibattito |
| **Verifiche e Valutazione** |
| CRITERI: disponibilità all’ascolto e al dialogo ed al lavoro di gruppo, partecipazione, interesse, motivazione,rispetto delle regole nella comunità scolastica autonomia ed organizzazione nell’elaborazione di informazioni. Descrizione di esempi pratici e/o esperienze personali e familiari.  La verifica avverrà attraverso l’osservazione del comportamento dell’alunno nei confronti del percorso educativo didattico intrapreso,nonchè attraverso verifiche scritte e/o orali, elaborati,lavori individuali e/o di gruppo. |
| Suddivisione delle ore sulle materie  Italiano e storia 6 h Religione 3 h  Lingua inglese 3 h Scienze motorie 2 h  Matematica 3 h    Monte ore da dividere tra le materie caratterizzanti l’indirizzo: 16 h  Totale ore 33 |

**FORMAT per il Consiglio di classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività didattica** | | | | |
| ***Disciplina*** | ***Descrizione dell'attività/Contenuti*** | ***Durata*** | ***Metodologia*** | ***Attività dello studente*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

DA PUBBLICARE NELLA BACHECA DOCENTI DELLA CLASSE