

## Implementazione PTOF Anno Scolastico 2020/2021

Le seguenti proposte progettuali vanno ad implementare il Piano dell'Offerta Formativa triennale e, rispetto alla proposta dell'anno precedente, rappresentano un ulteriore arricchimento formativo e nuove opportunità per gli allievi dell'ITI "E. Medi".

Le attività progettuali sono coerenti con il Piano di Miglioramento e contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi programmati a medio e a lungo termine.

### Anno scolastico 2020/2021

PROGETTO	FINALITÀ didattico - FORMATIVE/descrizione/destinatari
<b>MEDICOMICS</b>	<p>Conoscenza dei dispositivi legati alla acquisizione di immagini digitali.</p> <p>Conoscere le tecniche di realizzazione di fumetti ed acquisizione digitali. Verrà esplorato ogni aspetto della creazione di un racconto, partendo dall'idea, passando per il soggetto, la sceneggiatura e i dialoghi. Parallelamente si affronteranno le fasi di realizzazione, dal layout, fino alla presentazione grafica sviluppo della capacità espressiva e comunicativa attraverso il fumetto</p> <p>In caso di DAD verranno usati strumenti digitali personali con la guida del docente.</p>
<b>CERTIFICAZIONE TRINITY B1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obiettivi</i></li> <li>• Potenziare lo studio della lingua inglese di un gruppo di allievi di livello omogeneo di competenza</li> <li>• Sviluppare le competenze linguistico-comunicative di ricezione, di interazione e di produzione orale e scritta in L2</li> <li>• Crescita d'interesse e motivazione, in modo da favorire l'apprendimento di L2.</li> <li>• Fornire agli studenti una preparazione specifica per sostenere e superare le prove d'esame</li> <li>• Testare e valutare le competenze linguistiche corrispondenti ai livelli B1( grades 5-6) del Quadro Comune Europeo di Riferimento</li> </ul>
<b>CERTIFICAZIONE TRINITY B2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obiettivi</i></li> <li>• Potenziare lo studio della lingua inglese di un gruppo di allievi di livello omogeneo di competenza</li> <li>• Sviluppare le competenze linguistico-comunicative di ricezione, di interazione e di produzione orale e scritta in L2</li> <li>• Crescita d'interesse e motivazione, in modo da</li> </ul>

	favorire l'apprendimento di L2. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire agli studenti una preparazione specifica per sostenere e superare le prove d'esame</li> <li>• Testare e valutare le competenze linguistiche corrispondenti ai livelli B2( grades 7-8-9) del Quadro Comune Europeo di Riferimento</li> </ul>
<b>SPORTELLI DIDATTICI - Corsi di recupero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare l'azione didattica curricolare in orario extracurricolare per gli allievi in difficoltà</li> <li>- Potenziare lo stile di apprendimento di ciascun allievo</li> <li>- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio autonomo</li> </ul>
<b>Sportello didattico a distanza</b> <b>Docenti del serale</b>	Servizio per gli alunni dell'ITI "E. Medi" finalizzato al miglioramento del processo di apprendimento dei contenuti disciplinari. Lo sportello si svolgerà in orario pomeridiano secondo le modalità riportate nell'avviso pubblicato in data 13 Ottobre 2020
<b>Sportello Bes a distanza</b>	genitori, gli alunni e i docenti potranno accedere al sopraccitato sportello attraverso la piattaforma di Google Meet utilizzando il codice: bes  L'attivazione dello Sportello BES a distanza pomeridiano, è finalizzato a rafforzare il supporto dedicato alla risoluzione di eventuali problematiche inerenti anche la DDI degli alunni con BES.
<b>Sportello psicologico a distanza</b>	Assistenza e supporto psicologico rivolto al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie degli alunni per prevenire e/o fronteggiare l'insorgere di disagi, malesseri psico-fisici o traumi derivanti dall'emergenza epidemiologica da Covid-19.
<b>Preparazione Prima Prova esame di Stato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle abilità e competenze di scrittura per le tipologie previste per l'esame di stato</li> </ul>
<b>Preparazione prove INVALSI di Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recupero e potenziamento delle abilità e competenze di osservazione, analisi del testo, sintesi e di scrittura degli alunni delle classi seconde</li> </ul>
<b>Preparazione prove INVALSI di Matematica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recupero e potenziamento delle abilità e competenze logico-matematiche per gli alunni delle classi seconde</li> </ul>
<b>PREPARAZIONE ALLA PROVA INVALSI DI LINGUA INGLESE</b>	<b>Obiettivi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare le competenze della ricezione (orale e scritta) riferiti al livello B2 del QCER</li> </ul> <b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studente riesce a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purchè il tema gli sia familiare.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente riesce a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti di attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.</li> </ul> <p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente riesce a leggere articoli e relazioni su questioni di attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato</li> <li>Lo studente riesce a comprendere un testo narrativo contemporaneo</li> <li>Sviluppare la capacità attentiva e di concentrazione.</li> <li>Eeguire entro un tempo stabilito un'attività in piena autonomia e stabilire obiettivi e procedure.</li> <li>Consolidare la capacità di usare correttamente gli strumenti di lavoro.</li> </ul>
<b>Preparazione ai TEST UNIVERSITARI</b>	<p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fornire agli alunni una preparazione specifica su argomenti di matematica, chimica, fisica, biologia ed anatomia ricorrenti nei test di ammissione ai corsi di laurea scientifica;</li> <li>fornire occasioni di esercitazione attraverso la somministrazione di prove di simulazione durante attività laboratoriali;</li> <li>orientare gli studenti alla scelta del corso di laurea.</li> </ul>
<b>GIORNALE SCOLASTICO: MADEINMEDI "REPUBBLICASCUOLA"</b>  <b>(Italiano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attivare e migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi.</li> <li>Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo.</li> <li>Avvicinare gli alunni al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare.</li> <li>Sviluppare la capacità di osservazione, analisi, sintesi nel pensiero e nella scrittura.</li> <li>Conoscere le caratteristiche generali di un quotidiano.</li> </ul>
<b>CINEFORUM</b>  <b>Realizzato per l'a.s.2020/21 in modalità a distanza con l'utilizzo di piattaforme autorizzate dal MIUR</b>	<p>Sviluppare le capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere criticamente le immagini cinematografiche</li> <li>Coglierne il messaggio</li> <li>Saper collocare il contesto nelle modalità spazio – tempo</li> <li>Analizzare personaggi e situazioni</li> <li>Giudicare il film nei suoi valori estetici, culturali, morali,</li> </ul>

	<p>didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere un sapere che faccia spazio al mondo degli altri</li> <li>- Favorire la scrittura di analisi filmiche, recensioni e commenti</li> </ul>
<p><b>Letture di legalità</b></p> <p><b>Per l'A.S. 2020/2021 l'autore coinvolto nel progetto sarà il gioralista Marco Esposito, autore del libro FAKE SUD</b></p>	<p>Stimolare alla riflessione delle regole della convivenza democratica; promuovere la cultura della legalità; guidare alla autoconsapevolezza dei propri comportamenti</p> <p>Il progetto prevede l'incontro con l'autore del libro. Nota bene</p> <p><b>Per l'A.S. 2020/2021 l'autore coinvolto nel progetto sarà il gioralista Marco Esposito, autore del libro FAKE SUD</b></p>
<p><b>GRUPPO SPORTIVO</b></p>	<p>Favorire la promozione di una cultura sportiva tra gli alunni; Favorire i processi di crescita psicologica, emotiva, sociale oltre che fisica. Favorire l'inclusione delle fasce più deboli presenti nella nostra comunità scolastica.</p> <p>Il progetto è destinato agli alunni che saranno preparati alla partecipazione dei campionati studenteschi (in caso di organizzazione del Miur/uff sportivo regionale).</p>
<p><b>MUSICOTERAPIA</b></p>	<p>Progetto on line con cadenza bisettimanale.</p> <p>DESTINATARI: Alunni di tutte le classi</p> <p>FINLITÀ</p> <p>Promuovere il benessere psicofisico</p> <p>Costruzione di strumenti musicali utilizzando materiali poveri (l'attività svolta in piccoli gruppi, a supporto degli alunni diversamente abili gravi, ha validità di PCTO</p>
<p><b>SALUTE ON LINE</b></p>	<p>Spazio di ascolto on line con cadenza bisettimanale</p> <p>DESTINATARI: docenti, personale scolastico e genitori.</p> <p>FINLITÀ</p> <p>Promuovere il benessere psicofisico</p>
<p><b>PROGETTO ORIENTAMENTO</b></p>	<p><u>In Entrata</u> (destinatari: Docenti della Scuola Media Inferiore, alunni di Terza Media)</p> <p>Fornire ai discenti, che devono iscriversi alla Scuola Media Superiore, una corretta informazione che permetta loro e alle famiglie di conoscere il curriculum di studi e il tipo di specializzazione offerto dall'Istituto.</p> <p>Dare visibilità alla scuola attraverso materiale appositamente preparato e aggiornato (depliant, folders, opuscoli P.T.O.F., manifesti, gadgets, openday,</p>

	<p>seminari sul territorio...).</p> <p><u>In Itinere</u> (destinatari: Alunni delle classi Seconde)          supportare gli studenti nella scelta dell'articolazione dell'indirizzo di studi scelto del triennio</p> <p><u>In uscita</u> (destinatari: Alunni delle classi Quarte e Quinte)          sostenere il processo di scelta degli studenti in funzione degli studi universitari, della qualificazione professionale e del lavoro.</p>
<b>MINI STAGE PER SCUOLE DI PRIMO GRADO (ORIENTAMENTO IN INGRESSO)</b>	<p>Aiutare i ragazzi a definire i propri punti di forza e di debolezza;          Guidare gli alunni/e a scelte motivate e consapevoli per la costruzione del personale progetto di vita;          Far emergere attitudini, inclinazioni e motivazioni;          Fornire gli strumenti per raccogliere informazioni sulle diverse opportunità formative.          Formulazione di un curriculum verticale</p>
<b>MINI STAGE PER LA SCELTA DELL'ARTICOLAZIONE/INDIRIZZO (ORIENTAMENTO IN ITINERE)</b>  <b>Tali attività saranno espletate a distanza</b>	<p>Aiutare i ragazzi a definire i propri punti di forza e di debolezza;          Guidare gli alunni/e a scelte motivate e consapevoli per la costruzione del personale progetto di vita;          Far emergere attitudini, inclinazioni e motivazioni;          Fornire gli strumenti per raccogliere informazioni sulle diverse opportunità formative delle articolazioni degli indirizzi di studi</p>
<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b>	<p>Favorire l'inserimento degli allievi delle classi prime nella scuola.          Ridurre il disorientamento determinato dal completamento di un ciclo di studi e il passaggio ad uno nuovo.          Favorire attività di peereducation attraverso azioni di tutoraggio degli allievi delle classe quinte.          Permettere allievi e genitori di conoscere il Dirigente Scolastico, la scuola i suoi operatori, la sua organizzazione attraverso l'apertura al territorio sin dai primi giorni anche per favorire la disseminazione dell'offerta formativa, dei regolamenti tra tutta la comunità.          Favorire la condivisione del patto di corresponsabilità.</p>
<b>PNSD</b>	<p>Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli <b>studenti</b> nell'organizzazione di workshop ed</p>



	<p>altre attività, anche strutturate, sui temi del PSDN, attraverso momenti formativi aperti alle <b>famiglie</b> e alla comunità territoriale, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.</p> <p>Alfabetizzare i <b>docenti</b> all'utilizzo del Registro elettronico e dei servizi Google (Drive, Classroom, e Moduli Google) e dell'app "School Quiz"</p>
<p><b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE STRADALE “MEDICITTA”</b></p> <p><b>Sostegno</b></p>	<p>Obiettivi generali</p> <p>Una efficace educazione sui comportamenti da tenere sulla strada, può istaurare nei nostri alunni una “cultura formativa e civile” che diventi parte integrante del loro modo di vivere, che li porti a considerare il rispetto delle regole, come atteggiamento normale e non un’odiosa costrizione. Attraverso l’Educazione Stradale educiamo i nostri alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>alla tolleranza verso gli altri</li> <li>alla solidarietà con i più deboli</li> <li>a non farsi attrarre dal mito della velocità</li> <li>ad essere consapevoli delle proprie condizioni psicofisiche• a saper osservare e rispettare l’ambiente</li> <li>a sviluppare la capacità di prevedere i comportamenti degli altri</li> </ul> <p>Obiettivi specifici</p> <p>conoscere semplici concetti topologici, conoscere il ruolo del vigile e semplici comportamenti da seguire sulla strada</p> <p>riconoscere semplici segnali stradali, le tipologie di strade, i comportamenti adeguati ed inadeguati sulla strada, ascoltare e comprendere racconti inerenti all’Educazione stradale;</p> <p>conoscere i principali mezzi di trasporto, distinguere i in comportamenti corretti e quelli scorretti, conoscere il significato delle differenti segnaletiche;</p> <p>saper ricostruire un percorso stradale, rispettare le azioni che indica il vigile, ascoltare e comprendere racconti sulla strada e sui segnali stradali</p> <p>Saper applicare sulla strada le norme.</p>
<p><b>LABORATORIO ESPRESSIVO-CREATIVO-SENSORIALE</b></p> <p><b>“MEDISOSTEGNO”</b></p>	<p>Obiettivi generali</p> <p>Integrazione degli alunni con disabilità e sviluppo delle loro capacità creative;</p> <p>Inserimento, inclusione e integrazione alunni diversamente abili;</p> <p>Offrire agli studenti occasioni per socializzare;</p> <p>Abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi;</p> <p>Rendere gli studenti responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti;</p>

	<p>Rendere gli studenti protagonisti nella crescita della propria personalità e consapevoli delle proprie potenzialità creative;          Migliorare l'ordine, la precisazione, i tempi di attenzione e di concentrazione.  <b>Obiettivi specifici</b>          Attraverso la realizzazione guidata di vari oggetti, non solo migliora la motricità fine, ma aumenta anche il livello di autostima (in genere carente);          sviluppare la "creatività" che è importante anche per innescare processi mentali di tipo logico- astrattivi che in tali alunni sono seriamente compromessi;          Migliorare le capacità relazionali attraverso un processo importantissimo di socializzazione e del rispetto delle regole.          sviluppare le capacità senso-percettive e migliorare l'attenzione e la memorizzazione.</p>
<b>LABORATORIO DI AUTONOMIA DOMESTICA "MEDISPESA"</b>	<p><i>Obiettivi generali</i>          Integrazione degli alunni con disabilità e sviluppo delle loro capacità creative;          Inserimento, inclusione e integrazione alunni diversamente abili;          Offrire agli studenti occasioni per socializzare;          Abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi;          Rendere gli studenti responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti;          Rendere gli studenti protagonisti nella crescita della propria personalità e consapevoli delle proprie potenzialità creative;          Migliorare l'ordine, la precisazione, i tempi di attenzione e di concentrazione.  <b>Obiettivi specifici</b>          Uso corretto degli strumenti specifici          Coordinazione oculomanuale          Capacità di manipolazione          Autonomia personale e sociale          Miglioramento della motricità fine          Conoscere il cibo attraverso esperienze sensoriali: il laboratorio dei sensi          Conoscere le proprietà nutrizionali degli alimenti;          Avere un rapporto più consapevole sul valore del cibo, anche in famiglia;          Conoscere popoli e culture diverse attraverso piatti tipici          Educare a riciclare a scuola e a casa          uso del denaro</p>
<b>Prevenzione e contrasto del Bullismo e</b>	Attività rivolta a tutti gli alunni delle classi Prime finalizzato alla formazione/informazione sul fenomeno del

<b>del Cyberbullismo</b>	bullismo e cyberbullismo,
<b>JAVA OBJECT ORIENTED ANALYSIS AND DESIGN</b>  <b>Potenziamento e valorizzazione delle eccellenze</b>	Fornire competenze su concetti avanzati per la programmazione a oggetti, con particolare attenzione a una delle tecnologie maggiormente affermate negli ultimi anni, il linguaggio JAVA. Il progetto si aggancia ai programmi svolti durante gli anni del triennio di specializzazione in Informatica, approfondendone gli argomenti e aiutando a raggiungere un ottimo livello di preparazione nella programmazione a oggetti in Java Tale progetto è propedeutico a Applicazioni web based
<b>APPLICAZIONI WEB-BASED CON RIFERIMENTI AD APP PER DISPOSITIVI MOBILI E INTERNET DELLE COSE</b>  <b>Potenziamento e valorizzazione delle eccellenze</b>	Il progetto si propone di fornire le conoscenze e le competenze necessarie per la realizzazione di applicazioni web-based, inquadrandole nell'ambito più vasto delle applicazioni distribuite, con riferimenti anche al loro utilizzo attraverso dispositivi mobili e all'internet delle cose
<b>IL RISCHIO ELETTRICO</b>	Per gli alunni quarta e quinta di Elettrotecnica articolazione "Automazione" si analizzeranno le norme per la realizzazione a regola d'arte degli impianti per civile abitazione, individuando le cause che darebbero vita ad un rischio di natura elettrica nell'utilizzo degli impianti stessi. Nello stesso tempo provare, attraverso i ragazzi e le loro famiglie, a dare vita ad una campagna di sensibilizzazione verso simili problematiche.
<b>PROGETTO "DISLESSIA AMICA-LIVELLO-AVANZATO</b>	Corso on-line gratuito, rivolto ai docenti, sulle tematiche riguardanti gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento.
<b>Tutti a scuola...nessuno escluso</b>  <b>Modalità DAD /DDI</b>	Insegnamento personalizzato, su richiesta della famiglia, declinato nei singoli Consigli di classe, ad integrazione e supporto alle azioni che la scuola ha già messo in campo. Sono incluse nelle attività proposte anche le rimodulazioni orarie che ciascun CdC vuole attivare per rimuovere gli ostacoli con particolare riferimento agli alunni disabili. Chi ha diritto a partecipare al progetto potrà usufruire delle seguenti modalità di insegnamento: didattica mista (l'alunno si collega da casa mentre la classe e i docenti sono a scuola); Lezioni in modalità asincrona (l'alunno è impossibilitato a frequentare la scuola in orario antimeridiano, sia in presenza che a distanza, e usufruisce delle attività, lezioni e materiali che il docente predispone per la classe nell'aula virtuale di Classroom); Tutor di supporto pomeridiano (Sportello didattico su richiesta della famiglia).





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

"ENRICO MEDI"

VIA BUONGIOVANNI N. 84, 80046 SAN GIORGIO A CREMANO (NA)

NATF14000X@istruzione.it - NATF14000X@pec.istruzione.it

Pb 0817713823-0815747857-Fax 0815747864-www.itimedi.it

Codice meccanografico NATF14000X-www.itimedi.it



Indirizzi e Corsi serali: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica  
Informatica e Telecomunicazioni - Grafica e Comunicazione

Ambito Territoriale NA-20  
Codice Fiscale 80019760638

<b>SOS LITERACY</b>	<p>Il progetto è finalizzato a sostenere il livello di istruzione dei ragazzi maggiormente in difficoltà ed a favorirne il successo scolastico attraverso l'attivazione di specifici percorsi complementari alle attività didattiche. Obiettivo è quello di migliorare il successo scolastico dei discenti con lo sviluppo delle competenze di base e trasversali nell'area della lettura e della comprensione dei testi.</p> <p>Le attività si rivolgono in modo particolare agli studenti che frequentano il secondo anno delle scuole superiori.</p>
<b>SOS NUMERACY</b>	<p>Il progetto è finalizzato a sostenere il livello di istruzione dei ragazzi maggiormente in difficoltà ed a favorirne il successo scolastico attraverso l'attivazione di specifici percorsi complementari alle attività didattiche. Obiettivo è quello di potenziare gli apprendimenti e migliorare i risultati delle prove standardizzate in matematica</p> <p>Le attività si rivolgono in modo particolare agli studenti che frequentano il secondo anno</p>
<p><b>Compiti di realtà – classi seconde</b></p> <p><b>"I GIOVANI SULLA STRADA DELL'AGENDA 2030"</b></p> <p><b>con particolare riferimento ai Diritti umani, tema trattato nell'ambito delle attività di educazione civica nelle classi seconde</b></p>	<p><b>Obiettivi di sviluppo sostenibile (Sustainable Development Goals - SDGs)</b></p> <p>Goal 1: Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Goal 2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Goal 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Goal 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Goal 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Goal 6: Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico sanitarie</p> <p>Goal 7: Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Goal 8: Incentivare una crescita economica, duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Goal 9: Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Goal 10: Ridurre le disuguaglianze all'interno e fra le Nazioni</p> <p>Goal 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p>



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

“ENRICO MEDI”

VIA BUONGIOVANNI N. 84, 80046 SAN GIORGIO A CREMANO (NA)

NATF14000X@istruzione.it - NATF14000X@pec.istruzione.it

Pb 0817713823-0815747857-Fax 0815747864-www.itimedi.it

Codice meccanografico NATF14000X-www.itimedi.it



Indirizzi e Corsi serali: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica  
Informatica e Telecomunicazioni - Grafica e Comunicazione

Ambito Territoriale NA-20  
Codice Fiscale 80019760638

	<p>Goal 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Goal 13: Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le sue conseguenze</p> <p>Goal 14: Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Goal 15: Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica</p> <p>Goal 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficaci, responsabili e inclusivi a tutti i livelli</p> <p>Goal 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p>
<b>Partecipazione a concorsi e Workshop</b>	<p>Project management per una scuola che guarda...oltre: generiamo i leaders del futuro Premio letterasrio Villa Bruno Concorsi organizzati da Enti e Associazioni Programma il futuro</p>
<p style="text-align: center;"><b>Implementazione diretta alle classi quinte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitare l’orientamento in uscita</li> <li>- Consolidare competenze disciplinari specifiche per il conseguimento di certificazioni</li> <li>- Promuovere l’acquisizione di competenze utili per l’accesso all’università e per il mondo del lavoro</li> <li>- Promuovere l’implementazione di competenze digitali, giuridiche e linguistiche</li> </ul>	

<b>PREPARAZIONE TEST UNIVERSITARI PER L’AMMISSIONE ALLE LAUREE SCIENTIFICHE</b>	<p>Le aree in cui la scuola opera in questa fase sono :</p> <p>Chimica Fisica Scienze Matematica</p> <p>Lo scopo prioritario è quello di Fornire agli allievi opportunità di successo nell’accesso alle diverse facoltà universitarie</p>
<b>PROGETTI SPECIFICI AREA TECNICO-SCIENTIFICA</b>	<p>Implementare la preparazione globale con competenze specifiche delle diverse aree di indirizzo</p> <p><b>Autocad</b> <b>Photoshop</b> <b>Grafica 3D</b></p>

**PLS (progetto lauree scientifiche)  
Telefonia mobile****PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE PON**

Il piano dell'offerta formativa è integrato dal PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente e fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale). Il piano racchiude l'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento. Per implementare l'offerta Formativa dell'ITI "E. MEDI" si prevede la partecipazione ad iniziative PON secondo gli Assi di intervento della Programmazione 2014-2020 dei Fondi Strutturali Europei:

- ✓ ASSE I- ISTRUZIONE: volto a migliorare la qualità del sistema di istruzione e a favorire l'innalzamento e l'adeguamento delle competenze, promuovendo una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente.
- ✓ ASSE II – INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE: finalizzato a promuovere e sostenere l'istruzione, la qualificazione professionale e la formazione permanente con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica.

ASSE III – CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA: volto a incrementare la capacità istituzionale e l'efficienza della pubblica amministrazione in una prospettiva di miglioramento della "governance" complessiva nel settore dell'istruzione

Per l'a.s. in corso la scuola è stata autorizzata all'espletamento dei seguenti Progetti PON che implementano l'OF:

**Competenze di base - 2a edizione**

Scuol@innovazione=Cittadini competenti 2 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-151

I Moduli:

'ScriviAMO 1'- potenziamento delle competenze in lingua madre

'ScriviAMO 2' -potenziamento delle competenze in lingua madre

'Matematika 1 -potenziamento delle competenze in matematica

'Matematika2' -potenziamento delle competenze in matematica

'Alimentazione sostenibile' potenziamento delle competenze scientifiche

'Utilizzo della plastica" sulle ragioni scientifiche del riciclo della plastica.

'Aiming High' per il conseguimento della certificazione B2 di inglese.

**Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione**

Riformiamoci... 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-17

Potenziamento della lingua straniera English all together

Sviluppo delle competenze digitali ECDL

Sviluppo delle competenze digitali Grafici

**Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali** (servizi per la eGovernment) E-GOVERNMENT1



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

"ENRICO MEDI"

VIA BUONGIOVANNI N. 84, 80046 SAN GIORGIO A CREMANO (NA)

NATF14000X@istruzione.it - NATF14000X@pec.istruzione.it

Pb 0817713823-0815747857-Fax 0815747864-www.itimedi.it

Codice meccanografico NATF14000X-www.itimedi.it



Indirizzi e Corsi serali: Chimica, Materiali e Biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica  
Informatica e Telecomunicazioni - Grafica e Comunicazione

Ambito Territoriale NA-20  
Codice Fiscale 80019760638

## **Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente Educazione Finanziaria**

**Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione**

**Ambiente Sostenibile 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-116**

**Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione**

**Lavoriamo all'estero 10.6.6B-FSEPON-CA-2019-105**

**Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Ambiente Sostenibile 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-116**

**Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità MEDICompany 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-21**

Il progetto "MEDICompany" è un percorso di educazione all'imprenditorialità che si realizza mediante il modello formativo delle mincompany, in cui gli studenti, assumendo specifici ruoli e funzioni, danno vita a una struttura imprenditoriale che riproduce a tutti gli effetti l'organizzazione, i processi e le finalità di una vera e propria impresa, con l'obiettivo di sviluppare le proprie soft skills (team working, leadership, problem solving, ecc.) e valorizzare le esperienze maturate durante il percorso di studi in relazione all'attività da realizzare.

**Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale**

**Moduli**

**"Biz Planner"1**

**"Biz Planner"2**

**"Biz Planner"3**