



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"ENRICO MEDI"**

VIA BUONGIOVANNI N.84, 80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA)
natf14000x@pec.istruzione.it - natf14000x@istruzione.it
Tel 081.7713823 - 081.5747857
CM: NATF14000X - www.itimedi.edu.it



Indirizzi e Corsi Serali: Chimica, Materiali e biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni - Grafica e Comunicazione

Ambito Territoriale NA-20
Codice Fiscale 80019760638

Verbale del Consiglio d'Istituto n. 76

Il giorno **28/05/2025** alle ore 16:30 si è riunito presso la Presidenza dell'ITI Medi di San Giorgio a Cremano il Consiglio d'istituto nella seguente composizione per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

(omissis)

Presenti: 14 – Assenti: 3

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente del 28/02/2025;
- 2) Modulazione organizzativa ed oraria per l'A.S. 2025/26;
- 3) Conto Consuntivo 2024;
- 4) Variazioni al Programma Annuale 2025;
- 5) Adesione Rete "BOOK IN PROGRESS" per l'A.S. 2025/26;
- 6) Proposta di regolamento per l'utilizzo della rete informatica scolastica;
- 7) Adesione e assunzione a bilancio del progetto "PIANO ESTATE", cod.: PN ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-256: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- 8) Griglie di Valutazione per reclutamento Esperti, Tutor, Valutatore, Supporto, Team di Lavoro, Alunni e per ogni figura di sistema per l'attuazione di progetti PNRR, PON 2014-2020 e PN 2021-2027;
- 9) Varie ed eventuali.

Viene nominato in qualità di segretario verbalizzante...(omissis)

1) Approvazione del verbale della seduta precedente del 28/02/2025;

Delibera n. 461

Viene approvato all'unanimità il verbale n 75 della seduta precedente

2) Modulazione organizzativa ed oraria per l'A.S. 2025/26

Il Ds apre la discussione illustrando i vari passaggi che hanno portato alla proposta al Consiglio di Istituto di una nuova modulazione organizzativa su cinque giorni settimanali alla luce delle richieste formali provenienti da più parti per l'attivazione della cd. "settimana corta". In particolare comunica quanto sta documentato agli atti:

- gli esiti del sondaggio effettuato tramite raccolta firme su tutti i docenti nell'anno scolastico 2023/24 con risultati favorevoli ad una nuova rimodulazione oraria consistente nella cd.

“settimana corta”, ovvero l’articolazione dell’orario scolastico su cinque giorni. Il sondaggio dimostra che vi era già un orientamento in tal senso.

- gli esiti dei sondaggi effettuati nel corso del corrente anno scolastico attraverso interviste, fonogrammi, moduli Google sulla platea scolastica tutta (alunni, genitori, anche dei nuovi iscritti, docenti e personale Ata) risultanti, largamente a maggioranza, a favore della rimodulazione dell’orario su cinque giorni.
- testimonianze dei genitori, che manifestano la preferenza della “settimana corta”, raccolte ... (omissis) durante gli open-day nella fase di pre-iscrizione degli alunni delle classi Prime;
- Delibera n. 508-2025 del collegio docenti, avvenuta attraverso votazione nominale, con il seguente esito: FAVOREVOLI N. 163; CONTRARI N. 42; ASTENUTI N. 8;
- Lettere del Sindaco del Comune di San Giorgio a Cremano da cui si evince che l’ITI Medi è l’unica scuola aperta il sabato nel territorio comunale per cui il Sindaco ... (omissis) invita il DS a prendere in considerazione ...”di non avere diversificazioni sui giorni di offerta formativa delle scuole del territorio, che negli anni hanno generato anche problematiche organizzative alle famiglie...”, invitando a “meglio organizzare i flussi in quel tratto di strada dove insistono 4 plessi scolastici con una mole di presenza di docenti e studenti che si aggira intorno alle 5000 unità...” ;
- Lettera del DS di risposta al Sindaco relativa alla volontà della comunità scolastica di adottare la cosiddetta “settimana corta” previa delibera del Consiglio di Istituto.
- Informativa del DS alla Città Metropolitana sulla possibilità di chiusura della scuola il sabato e risposta della Città Metropolitana nella persona del Dott. ... (omissis) che, pur non ritenendo di propria competenza l’argomento, esprime parere favorevole in quanto tale scelta comporta un notevole risparmio energetico;
- Informativa del DS alla EAV con invito a potenziare le corse della circumvesuviana che collega i vari comuni in cui sono residenti gli studenti che frequentano l’ITI MEDI, al fine di agevolare gli spostamenti nell’ottica di una modulazione dell’orario scolastico.
- Lettera del Presidente del Consiglio d’Istituto, che in qualità di rappresentante della componente genitori, invita il DS a valutare l’ipotesi di adottare la “settimana corta”, per venire incontro a esigenze organizzative familiari, per favorire un migliore benessere di tutti gli studenti dell’istituto che avrebbero, in tal modo, un tempo più disteso di recupero.
- Lettera del D.S.G.A. in cui si evidenzia come una eventuale rimodulazione dell’orario su 5 giorni avrebbe effetti positivi sul benessere psico-fisico del personale ATA che, non beneficia attualmente, come il personale docente, di un giorno di riposo settimanale, oltre la domenica.
- Monitoraggio assenze con maggiore incidenza del sabato fra personale ed alunni.

Alla luce di quanto illustrato dal DS si dà inizio alla discussione del punto all’o.d.g. con l’auspicio che tutte le componenti del CDI apportino il loro contributo:

La signora... (omissis) per la componente genitori, chiede se con una nuova rimodulazione oraria sarebbe garantito il monte ore previsto per legge.

Il DS precisa che il monte ore annuale di 1056 ore complessive, vigente negli istituti tecnici, resterà invariato. Le poche variazioni sia sull'orario di ingresso, che si anticiperebbe di dieci minuti, sia sull'orario di uscita, mediante una riduzione oraria che riguarderebbe soltanto le ultime due ore (C.M. 243 del 1979), per "cause di forza maggiore" consistenti nel consentire agli studenti di tornare presso le loro abitazioni in tempo congruo, visti gli orari dei trasporti pubblici, che spesso non coincidono con la modulazione oraria della scuola. In tale ultimo caso, pertanto, la penultima e l'ultima ora di lezione sarebbero decurtate ciascuna di cinque minuti senza alcuna conseguenza né per la validità delle lezioni settimanali e annuali, né per l'orario di servizio dei docenti che, sulla scorta del Contratto di Lavoro vigente, non sono tenuti a recuperare tale piccola decurtazione.

Con siffatto orario, tutta l'offerta formativa non subirebbe alcuna variazione significativa, potendo però beneficiare di tutti i vantaggi sopra specificati.

Nel caso di corsi pomeridiani previsti dall'offerta formativa si garantirebbe una frequenza più distesa, in quanto gli stessi sarebbero dilazionati su un numero maggiore di giorni.

Il presidente esorta il DS a garantire un periodo di tolleranza nella fase di transizione in ingresso per permettere alla platea scolastica di adattarsi in maniera progressiva.

Il Prof. ... (omissis) è contrario per motivi didattici, ritenendo l'orario concentrato su cinque giorni non favorevole al benessere degli alunni.

Il DS, pur ritenendo lecita la perplessità del professore ... (omissis), evidenzia che tale modello di articolazione oraria, "la settimana corta", è già largamente in uso dalla scuola dell'infanzia e pertanto gli studenti hanno già sperimentato tale forma di organizzazione oraria. Inoltre è il docente, fermo restando la libertà dell'insegnamento, che attua le strategie didattiche più opportune per il raggiungimento del successo formativo, si aggiunga inoltre che, come già segnalato, il giorno del sabato registra solitamente un numero alto di assenze tra alunni e personale.

La componente studentesca del Consiglio d'istituto interviene esprimendo preferenza per la cd "settimana corta" in quanto ciò permetterebbe un più efficace recupero in caso di insufficienze avendo più tempo a disposizione nel fine settimana; inoltre nelle ultime ore di lezione, che potrebbero risultare più pesanti, si consoliderebbero quelle strategie didattiche già in uso, quali, a titolo meramente esemplificativo, il debate, la flipped classroom, ecc. che, come tutte le metodologie innovative, liberamente utilizzabili dai singoli docenti e da gruppi di essi, favorirebbero una efficace didattica anche in momenti di stanchezza degli alunni.

Il Presidente del Consiglio di Istituto evidenzia inoltre che numerosi alunni sono impegnati il sabato in competizioni agonistiche sia sul territorio regionale che nazionale e la nuova rimodulazione dell'orario settimanale armonizzerebbe l'impegno scolastico con quello sportivo. Dopo un'ampia e articolata analisi e dibattito sulle opinioni di consenso e dissenso della "settimana corta" e non essendoci ulteriori interventi, si procede alla votazione della rimodulazione oraria su cinque giorni cd. "Settimana corta"

Votanti: 14

Favorevoli: 12

Contrari: 1 ...(omissis)

Astenuti: 1 ... (omissis)

Il Consiglio di istituto:

vista la c.m n. 243 del 1979

visti gli artt. 7, 10 e 396 del dlgs 297/94

visto l'art. 21 L. 59/97

visto il DPR 275/99

visto il dlgs n. 165 di marzo 2001

vista la legge 107/2015 art.1 comma 14

Visti gli esiti del dibattito

Delibera n. 462

Approva e delibera a maggioranza la rimodulazione oraria su 5 giorni cd. *"Settimana corta"* a partire dall' A.S 2025-2026

3) Conto Consuntivo 2024

Il Dirigente Scolastico invita i presenti a formulare eventuali richieste di chiarimenti sul Conto Consuntivo 2024 già trasmesso a tutti i componenti, corredato degli allegati e di relazione esplicativa oltre che del verbale dei Revisori dei Conti che hanno espresso parere favorevole.

La Direttrice SGA, su invito del Dirigente Scolastico, previa richiesta in merito del Presidente del C.d.I.... (omissis) illustra nel dettaglio la consistenza dell'Avanzo Vincolato costituito per lo più da fondi relativi a PNRR o PON realizzati nell'a.s. 2024/25, le cui assegnazioni sono pervenute nell'e.f. 2024.

Il Conto Consuntivo 2024 presenta un totale a pareggio di € 1.202.162,48, L'avanzo di amministrazione è pari ad € 1.204.583,22 di cui € 90.487,54 non vincolati.

Delibera n. 463

Il C.d.I. all'unanimità approva e delibera il Conto Consuntivo 2024

4) Variazioni al Programma Annuale 2025

Il Dirigente Scolastico invita i presenti a formulare eventuali richieste di chiarimenti. L'elenco delle variazioni intervenute al Programma Annuale 2025 è stato già trasmesso, assieme allo Stato di Attuazione al 20/05/2025, a tutti i componenti. Il programma annuale approvato in data 29/01/2025 per un complessivo a pareggio di Euro 1.380.756,91 è stato oggetto ad oggi di variazioni e storni che hanno portato il complessivo a pareggio pari a Euro 1.563.513,38. La Direttrice SGA, su invito del Dirigente Scolastico, fa notare che tali variazioni attengono a nuovi accertamenti per lo più relativi a Viaggi di istruzione.

Delibera n. 464

Il CdI all'unanimità approva e delibera le Variazioni al Programma Annuale 2025

5) Adesione Rete "BOOK IN PROGRESS" per l'A.S. 2025/26

Viene illustrata la Rete Book in Progress e visto il non utilizzo della stessa da diversi anni

Delibera n. 465

Il Consiglio di Istituto all'unanimità ritiene opportuno non aderire a partire dall'a.s. 2025/26 alla Rete "Book in Progress"

6) Proposta di regolamento per l'utilizzo della rete informatica scolastica

Viene illustrata la proposta del Regolamento per l'utilizzo della Rete d'Istituto redatta dai prof. ... (omissis)

Delibera n. 466

Il Consiglio di Istituto approva e delibera all'unanimità il Regolamento per l'utilizzo della rete informatica scolastica

7) Adesione e assunzione a bilancio del progetto "PIANO ESTATE", cod.: PN ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-256: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

Viene illustrato il progetto "PIANO ESTATE", cod.: PN ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2024-256: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+.

Precisato che il suddetto Piano finalizzato all'acquisizione di competenze trasversali, alla socialità e all'inclusione, non debba essere necessariamente espletato nei mesi estivi e considerata la proroga pervenuta alla scuola

Delibera n. 467

Il Consiglio di Istituto approva e delibera all'unanimità l'adesione e l'assunzione a bilancio del progetto "PIANO ESTATE"

8) Griglie di Valutazione per reclutamento Esperti, Tutor, Valutatore, Supporto, Team di Lavoro, Alunni e per ogni figura di sistema per l'attuazione di progetti PNRR, PON 2014-2020 e PN 2021-2027;

Il CDI esamina le griglie e osserva quanto segue:



- **Griglia tutor-accompagnatori per viaggi all'estero:** i proff... (omissis), suggeriscono di prendere in considerazione l'impossibilità di inoltrare candidatura per entrambi i ruoli (*accompagnatori-tutor*)
- **Griglia di valutazione esperti competenze di base:** Il Signor... (omissis) suggerisce di abolire il requisito *Diploma attinente la tematica*, non essendo previsto il titolo di Diploma per l'insegnamento delle competenze di base;
- **Griglia di valutazione esperti PON orientamento:** La Prof.ssa ... (omissis) suggerisce di eliminare dalla griglia la voce *corso di formazione tutor/orientatori (DM328/22)* in quanto tale titolo dovrebbe essere un prerequisito per accedere alla candidatura che pertanto nella pubblicazione del bando deve essere inserito come prerequisito aver concluso il corso di formazione tutor/orientatori (DM328/22).

I relativi 6 punti devono essere distribuiti negli altri punti della griglia;

Per tutti i percorsi PNRR, PON, ERASMUS il Signor ... (omissis) propone di dare l'opportunità di fare esperienze e maturare competenze a tutti i docenti che facciano domanda di candidatura. Premesso che tutti coloro che fanno domanda vengono reclutati in qualità di tutor o esperti, data l'ampiezza dell'offerta formativa dell'ITI MEDI, si ravvisa la necessità di garantire un avvicinamento attraverso l'attribuzione di max 2 percorsi prioritariamente e in presenza di un eventuale terzo incarico nel medesimo anno scolastico si dà la precedenza a chi segue in graduatoria. Tale clausola va inserita nel bando.

Delibera n. 468

Accolti tutti i suggerimenti di cui sopra il Consiglio d'istituto approva e delibera all'unanimità le griglie come da modifiche suggerite

9) Varie ed eventuali.

Non essendoci altro di cui discutere la seduta è tolta alle ore 19:00.

Il Segretario verbalizzante
(omissis)

Il Presidente del Consiglio di Istituto
(omissis)